

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

Classe:	5I
Materia:	Storia
Insegnante:	Marcello Catarzi
Testo utilizzato:	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i> , III, Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
La Belle Époque e la società di massa	
Taylorismo e fordismo	
Effetti della seconda rivoluzione industriale	
La seconda Internazionale	
La Prima guerra mondiale	
I problemi del dopoguerra e la crisi del '29	
La rivoluzione russa	
Il fascismo in Italia	
Il nazismo in Germania	
Lo stalinismo in Unione Sovietica	
La Seconda guerra mondiale	
La resistenza in Italia e in Francia	
La nascita della Repubblica italiana	
La guerra fredda	
La decolonizzazione e la guerra di Algeria	
La nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese	
La guerra del Viet-Nam	
Il '68	
Gli anni Sessanta e Settanta con particolare riferimento all'Italia	
La formazione dell'Unione Europea	
Il crollo del muro di Berlino e la fine del comunismo	
La fine della "prima repubblica" in Italia	
Un bilancio del Novecento e le prospettive del nuovo secolo	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre),

l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni: 2 per trimestre e 2 per pentamestre. Il docente potrà avvalersi anche del risultato di verifiche scritte. L'insegnante impiegherà le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento di Storia e Filosofia

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Marcello Catarzi