

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	5I
Materia:	Filosofia
Insegnante:	Marcello Catarzi
Testo utilizzato:	S. Veca, <i>Il pensiero e la meraviglia</i> , III, Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
G. W. F. Hegel (Scritti teologici giovanili, Fenomenologia dello Spirito, Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio)	
Destra e sinistra hegeliana	
K. Marx (la critica alla dialettica di Hegel, le tesi su Feuerbach, il materialismo storico, il Capitale, la teoria del crollo del capitalismo)	
B. Croce	
G. Gentile	
A. Gramsci	
Th. W. Adorno e la Scuola di Francoforte (Dialettica dell'Illuminismo e Dialettica negativa)	
A. Schopenhauer	
F. Nietzsche	
S. Freud e la psicanalisi	
L'antipsichiatria (Laing, Cooper e Basaglia)	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni: 2 per trimestre e 2 per pentamestre. Il docente

potrà avvalersi anche delle valutazioni delle verifiche scritte. Il docente impiegherà la griglia di valutazione approvata dal Dipartimento di Storia e Filosofia.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Marcello Catarzi