

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	5 F – Liceo Scienze Umane LES
Materia:	<i>Filosofia</i>
Insegnante:	De Felice Anita
Testo utilizzato:	Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi <i>Il pensiero e la meraviglia – Dall'Umanesimo a Hegel</i> Vol. 3 Ed. rossa- ZANICHELLI

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
J.G.Fichte e la nascita dell'Idealismo	
Hegel e la filosofia come comprensione del reale	
La Sinistra hegeliana e Feuerbach Feuerbach <ul style="list-style-type: none">✓ La critica della ragione e della filosofia hegeliana✓ La prospettiva materialistica✓ L'alienazione religiosa✓ L'umanesimo naturalistico Karl Marx <ul style="list-style-type: none">✓ La concezione materialistica della storia✓ Il distacco da Hegel e Feuerbach✓ La dialettica dei modi di produzione✓ Struttura e sovrastruttura✓ La teoria del modo di produzione capitalistico✓ La critica dell'economia politica✓ Rivoluzione e comunismo: la realizzazione della società comunista	Lettura critica di brani del "Manifesto del Partito comunista" Lavoro di gruppo
I caratteri fondamentali del Positivismo	
Arthur Schopenhauer: il predominio della volontà <ul style="list-style-type: none">✓ Il clima culturale del suo tempo✓ Il confronto con Kant✓ Il mondo fenomenico come illusione: il "velo di Maya" e il suo superamento✓ Il mondo come volontà e rappresentazione✓ La sofferenza universale: un pendolo tra dolore e noia✓ I falsi idoli dell'ottimismo e le vie di liberazione dalla volontà	
Soren Kierkegaard <ul style="list-style-type: none">✓ La critica all'Idealismo✓ L'eredità socratica: la filosofia come impegno personale✓ La comunicazione d'esistenza: gli pseudonimi e la loro funzione✓ L' <i>Aut aut</i>: le possibilità esistenziali✓ Vita estetica, vita etica, vita religiosa: il ruolo della	

<p>disperazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'angoscia in arte e in psicoanalisi ✓ Lo stadio religioso: la fede come "sospensione" dell'etica e come solitudine ✓ La necessità di un ritorno all'autentico cristianesimo 	
<p>Friedrich Nietzsche: la crisi del Positivismo e della ragione</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La "filosofia del martello" ✓ Il periodo giovanile: la denuncia della decadenza occidentale ✓ La nascita della tragedia: il dionisiaco e l'apollineo ✓ La "malattia" storica: gli atteggiamenti possibili verso la storia ✓ La filosofia del mattino: il periodo "illuministico" e del "sospetto" ✓ La genealogia della morale: morale dei signori e degli schiavi ✓ La morte di Dio: dal nichilismo passivo al nichilismo attivo ✓ La filosofia del meriggio: gli insegnamenti di zarathustra ✓ L'avvento del Super-uomo: le metamorfosi dello spirito umano e la scomparsa dell' "ultimo uomo" ✓ Dalla volontà di potenza all' <i>Amor fati</i> ✓ L'eterno ritorno dell'eguale ✓ Nietzsche e i rapporti con il nazismo 	
<p>La crisi della Ragione: Sigmund Freud</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il mistero dell'isteria: i metodi di Breuer e Charcot ✓ La pratica dell'ipnosi: il caso di Anna O. ✓ La concezione freudiana dell'inconscio ✓ Il ruolo dello psichiatra: il "transfert" e la sua importanza terapeutica ✓ Il metodo delle libere associazioni ✓ Il sogno come espressione dei desideri inconsci: il lavoro onirico ✓ Punti di vista psichici: le "topiche" freudiane ✓ Sessualità e pulsioni nello sviluppo dell'individuo ✓ Le fasi dello sviluppo sessuale: il complesso di edipo ✓ Il disagio della civiltà e la sublimazione 	
<p>Simone de Beauvoir: la condizione femminile</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il "secondo sesso" 	
<p>La filosofia nell'epoca dei totalitarismi Hannah Arendt</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le radici del totalitarismo: analisi e critica radicale della società di massa ✓ Gli elementi costitutivi del totalitarismo ✓ Le origini antiche della crisi dell'agire politico: da Platone ad Aristotele ✓ "<i>Vita Activa</i>": le tre attività della dimensione umana ✓ La "<i>Banalità del male</i>": l'analisi della personalità di Eichmann 	

-
- ✓ Il Processo di Norimberga: l'esperimento di psicologia sociale di Milgram sull'obbedienza all'autorità
-

Politica, diritto ed etica ai tempi del nazismo: Carl Schmitt e Hans Jonas

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/sa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/sa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 30 ottobre 2024

L'insegnante:

Prof. De Felice Anita

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica