

# Liceo "G.B. Vico" Corsico

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-25

<b>Classe:</b>	<b>5^E</b>
<b>Materia:</b>	<b>LATINO</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>SANSONETTI</b>
<b>Testi utilizzati:</b>	"LETTERATURA E CULTURA LATINA", voll. 2-3, CONTE-PIANEZZOLA, LE MONNIER SCUOLA "MIRUM ITER", GRAMMATICA, DIOTTI / CIUFFARELLA, B. MONDADORI

### Argomenti previsti

ARGOMENTI	NOTE
<b>Orazio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- <i>Carmina</i>: lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcune odi in latino; lettura e commento di alcune odi in italiano.</li><li>- <i>Sermones</i>: lettura in italiano dell'apologo del topo di campagna e del topo di città.</li></ul>	
<b>Seneca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- Lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni passi tratti dalle opere filosofiche in latino; lettura e commento di alcuni passi tratti dalle opere filosofiche in italiano (in particolare dal <i>De providentia</i> e dalle <i>Epistulae ad Lucilium</i>, con riferimento allo stoicismo senecano).</li></ul>	
<b>Lucano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- Lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni passi tratti dal <i>Bellum civile</i> in latino; lettura e commento di alcuni passi tratti dal <i>Bellum civile</i> in italiano.</li></ul>	
<b>Persio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- Lettura e commento di alcuni passi tratti dalle <i>Satire</i> in italiano.</li></ul>	
<b>Quintiliano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- Lettura e commento di alcuni passi tratti dall'<i>Institutio oratoria</i> in italiano.</li></ul>	
<b>Plinio il Giovane</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- Lettura e commento di alcuni passi tratti dalle <i>Epistulae</i> in italiano.</li></ul>	
<b>Tacito</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- Lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni passi tratti dagli <i>Annales</i> in latino; lettura e commento di alcuni passi tratti da <i>Agricola</i>, <i>Annales</i> e <i>Historiae</i> in italiano.</li></ul>	
<b>Agostino</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vita.</li><li>- Lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni passi tratti dalle <i>Confessiones</i> in latino; lettura e commento di alcuni passi tratti dalle <i>Confessiones</i> in italiano.</li></ul>	
<b>Grammatica</b> <p>Saranno riprese o illustrate tutte le principali strutture morfosintattiche incontrate nei testi letti in lingua originale. Si farà particolare attenzione all'analisi dei periodi complessi, senza per questo trascurare l'analisi dei singoli sintagmi.</p>	

---

Per dare spazio adeguato agli autori, si affronteranno gli argomenti che si incontreranno nei passi studiati, con lo scopo precipuo di mettere gli studenti nelle condizioni di comprendere la struttura del testo originale.

---

### Criteria di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

Al termine del periodo sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato". Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 valutazioni.

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 valutazioni.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. "Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento" (PTOF del Liceo, pag. 11 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente recupererà la prova durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta, la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Andrea Sansonetti

**N.B.** - Questo testo, pubblicato senza firma su web, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica