

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

Classe:	5A
Materia:	LATINO
Insegnante:	LOMBARDI LUISELLA
Testi utilizzati:	A. Diotti, M.P. Ciuffarella, <i>Mirum Iter</i> , Grammatica e Lezioni 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori Conte, Pianezzola, <i>Letteratura e cultura latina 1 - 3</i> , Le Monnier Presentazioni in PowerPoint e fotocopie

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. LETTERATURA	
Tematiche Durante l'anno scolastico saranno affrontate tematiche interdisciplinari e ricorrenti nei testi analizzati in Letteratura Latina.	
La prima età imperiale (da Tiberio a Nerone)	
Fedro Biografia, opere e pensiero	Per la maggior parte degli autori trattati verranno letti e analizzati brani antologizzati, in latino o in italiano.
Seneca Biografia, opere e pensiero	
Lucano Biografia, opere e pensiero	
Petronio Biografia, opere e pensiero	
L'età dei Flavi (da Vespasiano a Domiziano)	
Plinio il Vecchio Biografia, opere e pensiero	
Quintiliano Biografia, opere e pensiero	
Marziale Biografia, opere e pensiero	
Il "secolo d'Oro" dell'impero (da Traiano a Commodo)	
Giovenale Biografia, opere e pensiero	
Tacito Biografia, opere e pensiero	
Plinio il Giovane Biografia, opere e pensiero	
Apuleio Biografia, opere e pensiero	
La tarda età imperiale e l'espansione della civiltà cristiana (dai Severi al crollo dell'impero d'Occidente)	

Ambrogio L'innografia	
Agostino La tematica del tempo	
2. AUTORI	
Tematiche Durante l'anno scolastico saranno affrontate tematiche interdisciplinari e ricorrenti nei testi degli autori analizzati.	
Lucrezio Traduzione e analisi di brani significativi tratti dal <i>De rerum natura</i>	I brani tradotti e analizzati, presenti sul libro di testo, potranno essere integrati da testi in fotocopia.
Seneca Traduzione e analisi di brani tratti dalle opere filosofiche e dalle epistole	
Tacito Traduzione e analisi di brani significativi tratti dagli <i>Annales</i>	
Eventuale altro autore (tra quelli di letteratura) adatto per un approfondimento di una tematica o più tematiche	
3. GRAMMATICA	
Consolidamento della sintassi del verbo e del periodo	

CRITERI DI FORMULAZIONE DELLE PROPOSTE DI VOTO

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico, trimestre iniziale e pentamestre finale, verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale.

Voto proposto

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di Classe verrà formulato con i seguenti criteri: al termine di ogni periodo sarà possibile fare una valutazione complessiva, se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una alla fine. Nel caso in cui anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del primo o del secondo periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le premesse sopra indicate verrà attribuita la seguente valutazione: "non classificato".

Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito:

Primo trimestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti nelle verifiche (scritte/orali).

Secondo pentamestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti nelle verifiche (scritte/orali).

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro; le considerazioni della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento contribuiscono alla valutazione (PTOF del Liceo e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

In mancanza del numero minimo sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare un voto risulteranno non sufficienti.

Assenze durante le verifiche

In caso di assenza a una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare durante una giornata stabilita dal docente.

In caso di assenza a una verifica scritta valevole per l'orale, il discente dovrà recuperare appena si ripresenterà in classe o in una giornata stabilita dal docente. Se comunque mancasse una valutazione scritta, la media dei voti verrebbe arrotondata per difetto.

Corsico, 28 ottobre 2024

L'insegnante
Luisella Lombardi