

# Liceo “G.B. Vico” Corsico

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

Classe:	5A
Materia:	ITALIANO
Insegnante:	LOMBARDI LUISELLA
Testi utilizzati:	G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, <i>I Classici nostri contemporanei 4-5-6</i> ; volumetto su Leopardi, Paravia A.M. Chiavacci, <i>Paradiso, Commedia di Dante Alighieri</i> , Zanichelli Presentazioni in PowerPoint e fotocopie

### Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<b>LETTERATURA</b>	
<b>TEMATICHE</b>	
Durante l'anno scolastico saranno affrontati argomenti ricorrenti nei testi analizzati in Letteratura Italiana e tematiche interdisciplinari.	<i>I brani, presenti sul libro adottato, potrebbero essere in parte integrati da testi in fotocopia.</i>
<b>IL ROMANTICISMO</b>	
Aspetti generali del Romanticismo europeo e italiano La polemica tra i classicisti e i romantici in Italia Testi e profilo degli autori più significativi in ambito europeo e italiano: <b>Madame de Staël</b> e <b>Pietro Giordani</b>	Ripasso degli argomenti trattati l'anno precedente.
<b>Alessandro Manzoni</b> Biografia, opere e pensiero Lettura e analisi di testi da: <i>Inni sacri, Odi, Tragedie e Lettere I promessi sposi</i> (ripresa del romanzo letto nel biennio)	Ripasso degli argomenti trattati l'anno precedente.
<b>Giacomo Leopardi</b> Biografia, opere e pensiero Lettura e analisi di testi da: <i>Zibaldone, Canti e Operette morali</i>	
<b>IL NATURALISMO E IL VERISMO</b>	
Caratteri generali L'età postunitaria Il Naturalismo francese Il Verismo Italiano e Giovanni Verga Naturalismo e Verismo a confronto	
<b>Giovanni Verga</b> Biografia, opere e pensiero Lettura e analisi di testi da: <i>Vita dei campi, Novelle rusticane e Mastro don Gesualdo</i> <i>I Malavoglia</i> (lettura integrale e analisi)	
<b>IL DECADENTISMO</b>	
Caratteri generali Panorama straniero	
<b>Giovanni Pascoli</b> Biografia, opere e pensiero Lettura e analisi di testi da: <i>Myricae, Canti di Castelvecchio e Italy</i>	
<b>Gabriele D'Annunzio</b> Biografia, opere e pensiero L'Estetismo <i>Il piacere</i> (lettura integrale e analisi) Il mito del superuomo: esempi di romanzi Il programma politico del superuomo, <i>Le vergini delle rocce</i>	

Il naturalismo panico Analisi di testi tratti da: <i>Alcyone e Le laudi</i>	
<b>IL PRIMO NOVECENTO</b> Caratteri generali	
<b>II FUTURISMO</b> Caratteri generali <b>Filippo Marinetti</b> Biografia, opere e pensiero Analisi di brani dai manifesti del movimento Un testo poetico	
<b>Italo Svevo</b> Biografia, opere e pensiero Senilità (lettura integrale e analisi) Analisi di brani da: <i>La coscienza di Zeno</i>	
<b>Luigi Pirandello</b> Biografia, opere e pensiero Analisi di testi da: <i>Novelle per un anno, Sei personaggi in cerca d'autore e Questa sera si recita a soggetto</i> <i>Il fu Mattia Pascal</i> (lettura integrale e analisi) <i>Uno, nessuno e centomila</i> (lettura integrale e analisi)	
<b>LA LIRICA TRA LE DUE GUERRE</b> Caratteri generali	
<b>Umberto Saba</b> Biografia, opere e pensiero Analisi di testi da: <i>Il Canzoniere</i>	
<b>Giuseppe Ungaretti</b> Biografia, opere e pensiero Analisi di testi da: <i>Allegria, Sentimento del tempo e Il dolore</i>	
<b>L'ERMETISMO</b> Caratteri generali	
<b>Salvatore Quasimodo</b> Biografia, opere e pensiero Analisi di testi da: <i>Acque e terre e Giorno dopo giorno</i>	
<b>Eugenio Montale</b> Biografia, opere e pensiero Analisi di testi da: <i>Ossi di seppia, Satura e Le occasioni</i>	
<b>LA NARRATIVA ITALIANA DEL SECONDO DOPOGUERRA</b> Caratteri generali	
<b>IL NEOREALISMO</b> Esempi di testi del Neorealismo	
<b>DANTE ALIGHIERI</b> La configurazione del <i>Paradiso</i> Lettura, parafrasi e analisi di canti scelti del <i>Paradiso, La Divina Commedia</i>	
<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b> Tutte le tipologie dell'Esame di Stato: A-B-C	
<b>TESTI DI NARRATIVA</b> Lettura integrale domestica e analisi di testi di narrativa	
<b>SPETTACOLI TEATRALI</b> Gli studenti assisteranno a spettacoli teatrali inerenti al programma di Letteratura italiana	

### CRITERI DI FORMULAZIONE DELLE PROPOSTE DI VOTO

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico, trimestre iniziale e pentamestre seguente, verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale.

### **Voto proposto**

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di Classe verrà formulato con i seguenti criteri: al termine di ogni periodo sarà possibile fare una valutazione complessiva, se sarà disponibile un numero minimo di prove, di cui almeno una alla fine. Nel caso in cui anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del primo o del secondo periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le premesse sopra indicate verrà attribuita la seguente valutazione: "non classificato". La proposta di voto potrà essere formulata, solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**Primo trimestre** - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti nelle verifiche (scritte/orali).

**Secondo pentamestre** - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno quattro voti nelle verifiche (scritte/orali).

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro; le considerazioni della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento contribuiscono alla valutazione (PTOF del Liceo e DPR 122/09, art.1, comma 2-4). In mancanza del numero minimo sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare un voto risulteranno non sufficienti.

### **Assenze durante le verifiche**

In caso di assenza a una verifica scritta lo studente avrà l'opportunità di recuperare durante una giornata stabilita dal docente. In caso di assenza a una verifica scritta valevole per l'orale, il discente dovrà recuperare appena si ripresenterà in classe o in una giornata stabilita dal docente. Se comunque mancasse una valutazione scritta, la media dei voti verrebbe arrotondata per difetto.

Corsico, 28 ottobre 2024	L'insegnante <i>Luisella Lombardi</i>
--------------------------	--