

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	5A
Materia:	Storia
Insegnante:	Viera Catalfamo
Testo utilizzato:	Barbero-Frugoni-Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i> , Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
La sinistra storica e la crisi di fine secolo in Italia	raccordo con l'anno precedente
L'unificazione tedesca	raccordo con l'anno precedente
1870-1914: imperialismo, seconda rivoluzione industriale, nascita della società di massa	raccordo con l'anno precedente
L'Italia di Giolitti	
La prima guerra mondiale	
La Russia: la fine degli zar, la rivoluzione bolscevica e la nascita dell'URSS	
L'Italia dalla crisi dello stato liberale all'avvento del fascismo	
La crisi del '29	
La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich	
La Russia di Stalin	
L'Asia: la rivoluzione in Cina e l'imperialismo del Giappone	argomento affrontato per linee essenziali
La crisi delle democrazie nell'Europa degli anni '30	argomento affrontato per linee essenziali
La seconda guerra mondiale	
Dalla 'guerra fredda' alle svolte di fine Novecento: l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, il crollo dell'URSS; la decolonizzazione e le lotte per lo sviluppo in Asia, Africa e America latina; la nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese; il movimento del '68; il processo di formazione dell'Unione Europea; i processi di globalizzazione e le nuove conflittualità del mondo globale	CLIL module: The Cold War. Gli argomenti saranno affrontati in raccordo con educazione civica

La storia d'Italia dal secondo dopoguerra ai primi anni '90: la nascita della Repubblica Italiana e la Costituzione; i governi della Prima Repubblica; la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all'inizio degli anni '90

Gli argomenti saranno affrontati in raccordo con educazione civica

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà formulato considerando la valutazione dei colloqui orali e degli eventuali elaborati scritti e le valutazioni attribuite *in itinere*, nonché la partecipazione a tutte le attività didattiche proposte.

secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con gli stessi criteri del primo trimestre.

Corsico, 30/10/2024

L'insegnante:

Viera Catalfamo

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica