

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2024-25

Programma previsto per l’a.s. 2022/23

Classe:	4 M
Materia:	Scienze Umane
Insegnante:	Canetta Eleonora
Testo utilizzato:	A.Biscaldi-V.Matera; intrecci Antropologia e Sociologia, Marietti Scuola; A-Biscaldi-V.Matera Psicologia e Pedagogia, Marietti Scuola

Argomenti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Sociologia e Antropologia	
I modelli culturali: definizione <ul style="list-style-type: none">- Levi-Strauss e C.Geertz- Le norme e il controllo sociale	
L'identità <ul style="list-style-type: none">- Il corpo- Identità personale e sociale- Il concetto di persona- L'economia- La religione: Durckheim e Weber	
La rappresentazione della realtà <ul style="list-style-type: none">- I simboli- Pensiero mitico e pensiero scientifico	
Differenze e diseguaglianze sociali <ul style="list-style-type: none">- La stratificazione sociale- La classe sociale e il conflitto- La mobilità sociale	
Potere e stratificazione sociale	
Modernità e razionalizzazione <ul style="list-style-type: none">- Simmel: il cittadino moderno- Modernità e razionalizzazione	
Equilibri e trasformazioni culturali	
La scuola di Manchester: Gluckman	
La gestione dei conflitti <ul style="list-style-type: none">- I conflitti all'interno e all'esterno della società- P.Bourdieu: controllo sociale e violenza simbolica	
Psicologia	
Il comportamentismo oggi <ul style="list-style-type: none">- Le tecniche terapeutiche comportamentali	

- Strategie educative comportamentali
- Il cognitivismo**
- Piaget e gli stadi di sviluppo
 - Vygotskij e la zona prossimale di sviluppo
- L'apprendimento sociale**
- Bruner: cognizione e culturali- Bandura: la teoria dell'apprendimento sociale
- Le funzioni della mente e le nuove tecnologie**
- Mente, comportamento, apprendimento : una visione globale
 - L'apprendimento nell'era digitale

- Psicologia sociale**
- Le dinamiche di gruppo
 - Kurt Lewin e la teoria del campo

- La famiglia**
- La famiglia come sistema
 - Il ciclo della famiglia
 - Le famiglie che cambiano
 - Terapia con le famiglie

Pedagogia

L'educazione protestante: Comenio e l'educazione universale

- L'educazione nell'età dell'Illuminismo**
- J.J. Rousseau: L'Emilio e l'educazione naturale

La pedagogia illuminista di I. Kant

J.H.Pestalozzi: L'educazione popolare

Origine e sviluppo del primo sistema scolastico statale: la riforma teresio-giuseppina

- Tra Romanticismo e Risorgimento**
- Ferrante Aporti e la nascita degli asili infantili
 - F. Froebel e i Giardini d'infanzia

Il Positivismo e la pedagogia del progresso

Corsico, 29 Ottobre 2024

L'insegnante

Eleonora Canetta

Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.L. 39 del 1993

Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

ARGOMENTO	RIFERIMENTI

Programma integrativo di apprendimento (argomenti non svolti durante l'anno)

ARGOMENTO	RIFERIMENTI

L'insegnante:

.....

Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.lgs. n. 39 del 1993