

## Programma previsto per l'a.s. 2022/23

<b>Classe:</b>	4 M
<b>Materia:</b>	Scienze Umane
<b>Insegnante:</b>	Canetta Eleonora
<b>Testo utilizzato:</b>	A.Biscaldi-V.Matera; intrecci Antropologia e Sociologia, Marietti Scuola; A-Biscaldi-V.Matera Psicologia e Pedagogia, Marietti Scuola

### **Argomenti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
<b>Sociologia e Antropologia</b>	
<b>I modelli culturali: definizione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Levi-Strauss e C.Geertz</li><li>- Le norme e il controllo sociale</li></ul>	
<b>L'identità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il corpo</li><li>- Identità personale e sociale</li><li>- Il concetto di persona</li><li>- L'economia</li><li>- La religione: Durckheim e Weber</li></ul>	
<b>La rappresentazione della realtà</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- I simboli</li><li>- Pensiero mitico e pensiero scientifico</li></ul>	
<b>Differenze e diseguaglianze sociali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La stratificazione sociale</li><li>- La classe sociale e il conflitto</li><li>- La mobilità sociale</li></ul>	
<b>Potere e stratificazione sociale</b>	
<b>Modernità e razionalizzazione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Simmel: il cittadino moderno</li><li>- Modernità e razionalizzazione</li></ul>	
<b>Equilibri e trasformazioni culturali</b>	
<b>La scuola di Manchester: Gluckman</b>	
<b>La gestione dei conflitti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- I conflitti all'interno e all'esterno della società</li><li>- P.Bourdieu: controllo sociale e violenza simbolica</li></ul>	
<b>Psicologia</b>	
<b>Il comportamentismo oggi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le tecniche terapeutiche comportamentali</li></ul>	

- Strategie educative comportamentali  
**Il cognitivismo**  
- Piaget e gli stadi di sviluppo  
- Vygotskij e la zona prossimale di sviluppo  
**L'apprendimento sociale**  
- Bruner: cognizione e culturali- Bandura: la teoria dell'apprendimento sociale  
**Le funzioni della mente e le nuove tecnologie**  
- Mente, comportamento, apprendimento : una visione globale  
- L'apprendimento nell'era digitale

**Psicologia sociale**  
- Le dinamiche di gruppo  
- Kurt Lewin e la teoria del campo

**La famiglia**  
- La famiglia come sistema  
- Il ciclo della famiglia  
- Le famiglie che cambiano  
- Terapia con le famiglie

### **Pedagogia**

**L'educazione protestante: Comenio e l'educazione universale**

**L'educazione nell'età dell'Illuminismo**  
- J.J. Rousseau: L'Emilio e l'educazione naturale

**La pedagogia illuminista di I. Kant**

**J.H.Pestalozzi: L'educazione popolare**

**Origine e sviluppo del primo sistema scolastico statale: la riforma teresio-giuseppina**

**Tra Romanticismo e Risorgimento**  
- Ferrante Aporti e la nascita degli asili infantili  
- F. Froebel e i Giardini d'infanzia

**Il Positivismo e la pedagogia del progresso**

Corsico, 29 Ottobre 2024

L'insegnante

Eleonora Canetta

*Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.L. 39 del 1993*

## Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

ARGOMENTO	RIFERIMENTI

## Programma integrativo di apprendimento (argomenti non svolti durante l'anno)

ARGOMENTO	RIFERIMENTI

L'insegnante:

.....

*Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.lgs. n. 39 del 1993*