

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	4 M – Liceo delle Scienze umane base
Materia:	<i>Filosofia</i>
Insegnante:	De Felice Anita
Testo utilizzato:	Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi <i>Il pensiero e la meraviglia – Dall'Umanesimo a Hegel</i> Vol. 2 Ed. rossa- ZANICHELLI

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Il contesto politico del '600 Il giusnaturalismo Thomas Hobbes <ul style="list-style-type: none">• La visione meccanicistica del mondo• Il materialismo etico: l'indagine sull'uomo• La filosofia politica: lo stato di natura, le leggi naturali, la nascita dello Stato• Il Leviatano: i poteri del sovrano• I caratteri dell'assolutismo di Hobbes	L'argomento è stato trattato contestualmente alla verifica, in storia, sulle Rivoluzioni inglesi e sull'Assolutismo di Luigi XIV, spiegati a giugno e assegnati di compito per l'estate Lettura e analisi critica di un brano dal "Leviatano" Lavoro di gruppo
John Locke <ul style="list-style-type: none">• Il rapporto tra ragione e fede, Stato e Chiesa• Contro il fanatismo e l'intolleranza religiosa• La concezione politica: la nascita dello Stato, il patto sociale, la divisione dei poteri	Lettura e analisi critica di un brano dal "Secondo trattato sul governo" Lavoro di gruppo
Rousseau <ul style="list-style-type: none">• La critica al progresso e al sapere scientifico• Dallo stato di natura alla società civile: dall'uguaglianza primitiva alla disuguaglianza della società progredita• La proprietà privata: espressione di disuguaglianza, dall'amor di sé all'amor proprio• Il Contratto sociale: alienazione, volontà generale e sovranità del popolo• La democrazia diretta	Lettura e analisi critica di un brano dal "Contratto sociale" Lavoro di gruppo
Il naturalismo rinascimentale Giordano Bruno <ul style="list-style-type: none">• la concezione della divinità• La cosmologia• Una nuova concezione dell'uomo: identificazione tra Dio, uomo, natura• L'eroico furore: l'azione nel mondo	

La rivoluzione scientifica

Nicolò Copernico

- la nuova concezione del mondo

Francesco Bacone

- la polemica contro il sapere tradizionale: la dottrina degli Idola
- le fasi del metodo baconiano
- le tre impostazioni metodologiche: gli scienziati come insetti
- le tavole: raccolta e classificazione dei dati dell'esperienza
- istanze prerogative e istanze cruciali
- l'utopia tecnocratica: "La nuova Atlantide"

Galileo Galilei

- la difesa dell'eliocentrismo: il sostegno alla teoria copernicana
- l'autonomia di fede e scienza
- Il Dialogo sopra i due massimi sistemi: obiezioni e confutazioni
- I momenti del nuovo metodo scientifico
- Il processo e la condanna di Galileo

* visione documentario "Galileo Galilei: il Padre della Scienza moderna"

Blaire Pascal

- Il problema del senso della vita: il *divertissement*
- I percorsi della scienza e della filosofia: *esprit de geometrie, esprit de finesse*
- La "scommessa su Dio"

Renè Descartes

- l'esigenza del metodo e le sue regole
- Il dubbio metodico e iperbolico
- Il *cogito*
- Le prove dell'esistenza di Dio e Dio come garante dell'evidenza
- La concezione dell'uomo e la morale

Baruch Spinoza

- Dal dualismo cartesiano al monismo spinoziano
- La ricerca dell'eterno e dell'infinito: Dio e la concezione panteistica
- La concezione dell'uomo: il parallelismo psicofisico
- I livelli della conoscenza
- La teoria delle passioni
- Il pensiero politico: dallo stato di natura all'istituzione di un governo

<p>John Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'indagine sulla conoscenza: dalla critica all'innatismo all'empirismo • La critica al concetto di sostanza • La classificazione delle idee: dalle idee semplici alle idee complesse • Conoscenza certa e conoscenza probabile: Knowledge e Judgment 	
<p>L'Illuminismo: caratteri generali (argomento approfondito in storia)</p> <p>Montesquieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Lettere persiane e la scoperta delle differenze culturali • Le forme di governo e i loro principi • La divisione dei poteri <p>Voltaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • La lotta contro il fanatismo e contro l'intolleranza religiosa • "Trattato sulla tolleranza": il caso Calas • Contro l'ottimismo: "Il Candido e l'ottimismo" • La concezione della storia 	
<p>Immanuel Kant e la filosofia critica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critica della Ragion Pura • Critica della Ragion Pratica 	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte o orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 30 ottobre 2024

L'insegnante:

Prof. De Felice Anita

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*

