

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

^

<b>Classe:</b>	<b>4H</b>
<b>Materia:</b>	<i>Matematica</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Beatrice Carelli</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Leonardo Sasso LA matematica a colori, Edizione Azzurra Volumi 3 e 4, ed. Petrini

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b> Capitoli o paragrafi di riferimento dei libri di testo
<b>Ripasso equazioni secondo grado. Ripasso e approfondimento parabola.</b> Intersezioni retta-parabola, parabola per tre punti.	<i>Unità 3 del Volume 3</i>
<b>Complementi sulle coniche:</b> circonferenza ed ellisse. Grafico, formule principali, intersezioni retta/circonferenza ed ellisse/circonferenza	<i>Unità 3 del Volume 4</i>
<b>Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali.</b> L'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale. Funzioni esponenziali Equazioni esponenziali Disequazioni esponenziali	<i>Unità 5 del Volume 4</i>
<b>Funzioni, equazioni e disequazioni logaritmiche.</b> La funzione logaritmica. Proprietà dei logaritmi. Equazioni logaritmiche ed equazioni esponenziali risolvibili con i logaritmi. Disequazioni logaritmiche	<i>Unità 6 del Volume 4</i>
<b>Geometria euclidea nello spazio:</b> perpendicolarità, parallelismo, prismi, parallelepipedi, piramidi	<i>Unità 7 del Volume 4</i>

<b>Calcolo combinatorio</b> Introduzione al calcolo combinatorio. Disposizioni, permutazioni e combinazioni.	<i>Unità 9 del Volume 4</i>
<b>Probabilità:</b> definizione classica, teoremi sul calcolo delle probabilità, eventi indipendenti	<i>Unità 10 del volume 4</i>

## **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

### **Numero minimo di prove** *(dal documento di programmazione di materia)*

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun quadrimestre ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di **2** valutazioni ben distribuite lungo tutto il periodo valutativo.

Nel caso in cui, al termine del quadrimestre, lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni, o se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto, non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.

Di norma, però, verrà somministrato agli alunni un numero di verifiche maggiore di quello su esposto. In caso di assenza a una verifica, questa *potrà* essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica, previa autorizzazione del docente in orario.

**Criteri di formulazione del voto finale:** la media sarà calcolata sulla totalità delle valutazioni conseguite, siano esse valide per lo scritto o per l'orale. Essa costituirà la base di partenza per la formulazione del voto.

In caso di **mancanza di una o più valutazioni**, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti **non verrà** di norma **arrotondata per eccesso**. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

L'attività concernente la valutazione, in ogni caso, spetta **ESCLUSIVAMENTE** all'insegnante e al Consiglio di Classe; le medie così calcolate, quindi, costituiranno solo una prima quantificazione, a partire dalla quale il consiglio di classe perverrà alla formulazione del voto da esprimere sul documento di valutazione; altri fattori quali ad esempio, caso per caso, eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione concorreranno alla valutazione finale (PTOF del Liceo). È il C.d.C. che poi delibera il voto trimestrale o finale in ogni disciplina.

21/10/2024

L'insegnante:  
 Beatrice Carelli