

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	4H
Materia:	IRC
Insegnante:	Elena Massironi
Testo utilizzato:	Renato Mangano, Nicola Incampo, <i>Il nuovo Tiberiade. Le grandi religioni</i> , ed. La Scuola.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. PERSONA E ADOLESCENZA Caratteristiche dell'adolescenza nella prospettiva di crescita umana; natura e valore delle relazioni umane	
2. LIBERI PER ESSERE RESPONSABILI La coscienza: cuore dell'uomo; il progetto di vita alla luce delle Beatitudini	
3. FEDE, SCIENZA E FILOSOFIA L'ipotesi dell'evoluzione di fronte a un Dio creatore; la fede nei miracoli in relazione alla logica della scoperta scientifica; il caso del processo Galileo Galilei; la peculiarità di tre forme di conoscenza fra loro distinte ed interagenti: scienza, filosofia e teologia	
4. LA CHIESA PELLEGRINA NEL TEMPO Elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; la riforma di Lutero; la riforma del cattolicesimo	
<i>Nella trattazione degli argomenti previsti sarà privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle eventuali proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.</i>	

Criteria di formulazione delle proposte di voto trimestrale e pentamestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà

proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un giudizio sintetico.

Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta.**

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

- trimestre lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione;
- pentamestre lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta.** La proposta di tale giudizio, poiché non si tratta di voto numerico, verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo:

- frequenza e comportamento;
- interesse;
- partecipazione al dialogo educativo;
- competenze e conoscenze.

Corsico, ottobre 2024

L'insegnante: Elena Massironi