

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	4G
Materia:	<i>IRC</i>
Insegnante:	FIUMARELLA
Testo utilizzato:	COME DA RIUNIONE DI MATERIA

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<ul style="list-style-type: none">• la teologia del corpo• Alcuni Personaggi Biblici• Le Life Skills e il Vangelo	
<ul style="list-style-type: none">• UDA: ricchezza e povertà**<ul style="list-style-type: none">- Scene "Tutti i soldi del mondo"- Le beatitudini e le maledizioni nel Vangelo- Un cristiano può essere ricco?- Circle time leggendo capitolo "successi e insuccessi" di Anselm Grün<ul style="list-style-type: none">- Identificarsi nel successo o in cosa?- Successo: merito e dono- Visione integrale dell'uomo	
<ul style="list-style-type: none">• Scienza e Fede• Le Relazioni• Dibattiti a Partire da Alcune Video-Testimonianze• Religiosità nel Mondo Web e Televisivo• Il Fattore Soldi nella Vita dei Giovani	<i>approfondito</i>
<ul style="list-style-type: none">• Alcune Tematiche Teologiche, Sociologiche ed Antropologiche (la libertà, la colpa, lo scopo, i bisogni, i valori, il corpo, le relazioni, il lavoro, la scuola, la cultura, il volontariato, l'altruismo)	

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

COME DA RIUNIONE DI MATERIA

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la

costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico,30-10-24

L'insegnante

.FIUMARELLA LUDOVICO