

# Liceo "G.B. Vico" Corsico

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-25

<b>Classe:</b>	4^G
<b>Materia:</b>	ITALIANO
<b>Insegnante:</b>	SANSONETTI
<b>Testi utilizzati:</b>	"COMMEDIA. PURGATORIO", vol. 2, DANTE ALIGHIERI, ZANICHELLI "I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI", voll. 2-4, BALDI / GIUSSO / RAZETTI-ZACCARIA, PARAVIA

### Argomenti previsti

ARGOMENTI	NOTE
La crisi del Trecento e la nascita dell'Umanesimo	
L'amore alla forma degli umanisti (Poggio Bracciolini)	
La Firenze di Lorenzo il Magnifico	
Giovanni Pico della Mirandola: l' <i>Oratio de hominis dignitate</i>	
<b>Niccolò Machiavelli</b>	
- Vita	
- <i>Il Principe</i> : lettura e commento di passi tratti dalla <i>Dedica</i> e da alcuni capitoli	
<b>Ludovico Ariosto</b>	
- La fine del Rinascimento	
- La corte degli Estensi a Ferrara	
- Vita	
- L' <i>Orlando Furioso</i> : Orlando; il tema dell' <i>Orlando Innamorato</i> ; il tema dell' <i>Orlando Furioso</i> ; l'ottava rima	
- Lettura e commento di passi dell'opera	
<b>Torquato Tasso</b>	
- Il contesto storico	
- Vita con lettura della <i>Canzone al Metauro</i>	
- La <i>Gerusalemme liberata</i> : composizione ed edizione; le fonti storiche	
- Lettura e commento di passi dell'opera	
L'età del Barocco	
<b>Carlo Goldoni</b>	
- Vita	
- <i>La locandiera</i> (visione dello spettacolo teatrale)	
L'Illuminismo	
- Introduzione all'Illuminismo	
- L'Illuminismo lombardo: <i>Osservazioni sulla tortura</i> di <b>Pietro Verri</b> e <i>Dei delitti e delle pene</i> di <b>Cesare Beccaria</b>	
L'età del Neoclassicismo	
<b>Ugo Foscolo</b>	
- Vita	
- Lettura di almeno un sonetto e di passi dalle <i>Ultime lettere di Jacopo Ortis</i>	
<b>Alessandro Manzoni</b>	
- Vita.	
- Poetica.	
- Lettura di testi teorici e poetici.	
Letture della <i>Commedia</i> di Dante Alighieri: <i>Purgatorio</i> (circa otto canti)	
Letture integrali domestiche con ripresa e/o verifica in classe di romanzi	

---

Scrittura: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano (Tipologia A dell'Esame di Stato); analisi e produzione di un testo argomentativo (Tipologia B); riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (Tipologia C).

---

### Criteria di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### a) **possibilità di formulare una proposta**

Al termine del periodo sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato". Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 valutazioni.

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 valutazioni.

#### b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. "Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento" (PTOF del Liceo, pag. 11 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente recupererà la prova durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta, la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Andrea Sansonetti

**N.B.** - Questo testo, pubblicato senza firma su web, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica