

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024/2025

Classe:	4 B – Liceo Scientifico
Materia:	FILOSOFIA
Insegnante:	Baessato Camilla
Testo utilizzato:	<i>Il pensiero e la meraviglia</i> Ed. Rossa_Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi_Zanichelli_Vol.2

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p><u>La riflessione politica del '600</u></p> <p><i>Il giusnaturalismo</i></p> <p>Thomas Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Riflessione politica</i>: lo stato di natura, la società civile e il governo <p>John Locke</p> <ul style="list-style-type: none">• Il pensiero politico• La concezione religiosa	<p><i>L'argomento viene trattato affrontando parallelamente in storia, le due Rivoluzioni Inglesi e l'Assolutismo monarchico di Luigi XIV</i></p>
<p><u>La Rivoluzione scientifica</u></p> <p><i>L'influenza del periodo umanistico-rinascimentale:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• la nuova concezione dell'uomo e della natura e la laicizzazione del sapere• <i>La Rivoluzione astronomica</i> di Niccolò Copernico• La concezione dell'universo di Giordano Bruno:<ul style="list-style-type: none">- Il panteismo e la cosmologia- La nuova concezione dell'uomo <p><i>La nuova concezione della natura e della scienza e l'integrazione tra scienza e tecnica</i></p> <p>F. Bacon</p> <ul style="list-style-type: none">• La rivalutazione delle arti meccaniche• La polemica contro gli antiche e il sapere tradizionale: la dottrina degli <i>Idola</i>• Il metodo <p>G. Galilei e la nascita della scienza moderna</p> <ul style="list-style-type: none">• La difesa dell'eliocentrismo• Autonomia di fede e scienza• Il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi</i>, il processo e la condanna di Galilei• Presupposti e caratteri del nuovo metodo scientifico	<ul style="list-style-type: none">• Visione dello spettacolo teatrale di Marco Paolini <i>ITIS Galileo</i>

Il problema del metodo e della conoscenza

Renè Descartes e il razionalismo

- La ricerca del fonamento del sapere e le regole del metodo
- Dal dubbio al *cogito*
- Dio come garante dell'evidenza
- La concezione dell'uomo e la morale

John Locke e l'empirismo

- L'indagine su limiti e possibilità della conoscenza
- La critica del concetto di *sostanza* e le sue conseguenze
- Conoscenza certa e conoscenza probabile

Baruch Spinoza: necessità e libertà

- La metafisica e la struttura della realtà: Dio e la concezione panteistica
- La concezione dell'essere umano e la conoscenza
- Il comportamento umano: religione e politica

Lettura del testo: *Il problema Spinoza* di Irvin Yalom

Blaise Pascal

- La condizione umana: il problema del senso della vita e il *divertissement*
- I limiti del pensiero scientifico: *esprit de geometrie, esprit de finesse*
- La ragionevolezza del cristianesimo e la "scommessa su Dio"

David Hume: gli sviluppi dell'empirismo

- Gli esiti potenzialmente scettici della concezione empirista
- Empirismo radicale e critica della metafisica
- Il problema della causalità e il problema della sostanza

Il secolo dei Lumi

Caratteri fondamentali:

- *Un nuovo clima culturale*
- *La concezione della ragione e del sapere*
- *La visione politica e religiosa*
- *La concezione del progresso e il ruolo dell'intellettuale*
- *L'Encyclopedie*

Montesquieu

- Le *Lettere persiane* e la scoperta della differenza culturale
- L'origine delle forme di governo
- Monarchia temperata e divisione dei poteri

Voltaire:

- la lotta contro il fanatismo e la tolleranza religiosa
- contro l'ottimismo: la concezione della storia

Rousseau

- La critica del progresso e del sapere scientifico
- La nascita della proprietà privata e l'origine della

disuguaglianza <ul style="list-style-type: none"> • La concezione sociale e politica: lo stato di natura, il contratto sociale e la <i>volontà generale</i> • La concezione pedagogica e religiosa 	
Immanuel Kant: possibilità e limiti della ragione <ul style="list-style-type: none"> • La <i>Critica della Ragion Pura</i> • La <i>Critica della Ragion Pratica</i> • <i>Per la pace perpetua</i> 	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo. Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti di cui almeno 1 in prove orali. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, n. 122 con i seguenti criteri sia al primo trimestre sia al secondo pentamestre:

- media aritmetica dei voti
- Impegno e attenzione
- Interesse e partecipazione
- Costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- Volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- Puntualità e rispetto degli impegni

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante:

Prof.ssa Baessato Camilla

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica