

Liceo G.B.Vico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	4A
Materia:	Storia
Insegnante:	Mariangela Gisotti
Testo utilizzato:	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i> , vol. 2, Paravia

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Modulo 1 <i>Il pensiero politico tra 600 e 700</i> La monarchia assoluta secondo Hobbes . Locke , il teorico del liberalismo politico. Montesquieu e la divisione del potere; Il contratto sociale di Rousseau	
Modulo 2 <i>Il settecento, secolo dei lumi</i> Il pensiero filosofico degli illuministi; antidogmatismo e antimetafisica; il deismo e l'ideale della tolleranza in Voltaire ; la fisiocrazia; l'assolutismo illuminato. <i>Dei delitti e delle pene</i> di Cesare Beccaria	
Modulo 3 <i>La rivoluzione americana e francese</i> La rivoluzione dei coloni d'America e la costituzione degli Stati Uniti; le classi sociali alla vigilia della Rivoluzione; il terzo stato si proclama Assemblea nazionale; la presa della Bastiglia; la rivoluzione contadina e l'abolizione dei privilegi feudali; la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino; la guerra all'Austria e il crollo della monarchia; la Convenzione insediata; la prima coalizione antifrancese; il crollo dei girondini; il comitato di Salute Pubblica, la politica sociale della Montagna; il Terrore; la dittatura del Robespierre: il Grande Terrore; la congiura del 9 Termidoro: la reazione borghese; la costituzione dell'anno III; la congiura degli Uguali.	
Modulo 4 <i>La Francia e l'Europa di Napoleone</i> La politica estera del Direttorio; la carriera di Bonaparte: la campagna d'Italia, la spedizione in Egitto; la formazione di Repubbliche in Europa; Bonaparte Primo Console e Imperatore; l'Europa travolta nel vortice delle guerre napoleoniche; il duello con l'Inghilterra e il blocco continentale; il declino di Napoleone: l'insurrezione spagnola; la campagna di Russia; la battaglia di Lipsia; i cento giorni.	

Modulo 5 *La prima rivoluzione industriale*

L'aumento della popolazione; la trasformazione delle campagne; le macchine e la fabbrica; Smith e la divisione del lavoro; Marx e la formazione della coscienza della classe operaia; la prima legislazione protettiva del lavoro nelle fabbriche.

Modulo 6 *L'età della Restaurazione*

Le strutture ideologiche e sociali della Restaurazione; gli oppositori della Restaurazione; le società segrete; il Congresso di Vienna: il nuovo assetto politico e territoriale dell'Europa; la Santa Alleanza.

Modulo 7 *L'età delle rivoluzioni*

I moti del '20; la rivoluzione parigina del 1830; la rivoluzione parigina del 1848; la fine della seconda Repubblica in Francia e la nascita del secondo Impero; ripercussioni della rivoluzione parigina in Europa; la situazione italiana; il quarantotto in Italia; la prima guerra d'indipendenza; dalla guerra federalista alla guerra regio-sabauda

Modulo 8 *La situazione dell'Europa tra 1850-1870*

L'ascesa della Francia sotto Napoleone III; la guerra di Crimea; la guerra franco-asburgica; la Germania di Bismarck; il crollo dell'Impero francese e la nascita di quello tedesco; il compimento dell'unità in Italia; il «grande ministero» Cavour; la seconda guerra d'indipendenza; la spedizione dei Mille; la proclamazione del Regno d'Italia

Modulo 9 *Il decollo del nuovo stato unitario*

La destra storica; accentramento e modernizzazione dello Stato; il brigantaggio e le origini della questione meridionale; la terza guerra d'Indipendenza e la liberazione del Veneto; la questione romana: la legge delle guarentigie ed il non expedit

Modulo 10 *La sinistra al potere e l'età giolittiana*

Depretis al potere; il trasformismo; l'inizio dell'industrializzazione: la svolta protezionista; Crispi e la concezione autoritaria del potere; l'espansionismo coloniale e il disastro di Adua; il governo Di Rudinì e la repressione del generale Bava-Beccaris; Pelloux e le leggi eccezionali; la vittoria della sinistra liberale. L'età giolittiana: l'allargamento delle basi dello stato e l'apertura verso le nuove classi sociali; il rientro dei cattolici nella vita politica: il patto Gentiloni; la politica estera: la guerra di Libia; le ombre del sistema giolittiano: paternalismo e questione meridionale.

Modulo 11 *L'età giolittiana*

La politica di distensione, il trasformismo, le aperture a sinistra e a destra; la guerra di Libia, il patto Gentiloni; le ombre del sistema giolittiano: la scelta settentrionalista; la fine del

decennio felice

Modulo 12 Seconda rivoluzione industriale e Belle époque

Le differenze tra prima e seconda rivoluzione industriale.; le grandi scoperte ed invenzioni; taylorismo e fordismo; la nascita del problema operaio; i primi partiti operai e le due Internazionali dei lavoratori; la *Belle époque* tra progresso e svolta irrazionalistica

Modulo 13 Lo scoppio della seconda guerra mondiale

I blocchi contrapposti: Triplice intesa e Triplice alleanza; il *casus belli*; l'Italia tra neutralismo ed interventismo; il patto di Londra; le radiose giornate di maggio: le voci di Mussolini e D'Annunzio, la guerra come incubatrice del fascismo.

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove orali o prove scritte (valide per l'orale).

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove orali o prove scritte (valide per l'orale).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi: per ogni prova orale si terrà conto della parte di programma in relazione alla quale è stata effettuata la verifica; per eventuali scritti validi per l'orale si attribuirà un peso inferiore. In caso di impreparazione verrà attribuito voto 2 con peso al 70%.

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi: per ogni prova orale si terrà conto della parte di programma in relazione alla quale è stata effettuata la verifica; per eventuali scritti validi per l'orale si attribuirà un peso inferiore. In caso di impreparazione verrà attribuito voto 2

con peso al 70%.

Si considerano, inoltre, indicatori fondamentali al fine della valutazione – sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre – oltre all’acquisizione dei contenuti, il grado di attenzione e partecipazione alle lezioni; l’impegno nello svolgimento dei compiti a casa; la proprietà di linguaggio acquisita; la chiarezza e il rigore espositivo; la capacità di analisi e di sintesi; la capacità di individuare nessi diacronici; la capacità di approfondimento e di rielaborazione personale; la capacità di lettura di testi.

Corsico, 25/10/24

L’insegnante:

Prof.ssa Mariangela Gisotti

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*