

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

Classe:	4 A
Materia:	LATINO
Insegnante:	LOMBARDI LUISELLA
Testi utilizzati:	A. Diotti, M.P. Ciuffarella, <i>Mirum Iter</i> , Grammatica e Lezioni 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori E. Cantarella, G. Guidorizzi, <i>Ad maiora</i> , 1, Einaudi Scuola E. Cantarella, G. Guidorizzi, <i>Ad maiora, Età augustea</i> 2, Einaudi Scuola Presentazioni in PowerPoint e fotocopie

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. LETTERATURA Tematiche Durante l'anno scolastico si affronteranno argomenti ricorrenti nei testi analizzati in Letteratura Latina e tematiche interdisciplinari. Marco Tullio Cicerone Vita, opere e pensiero Le opere retoriche, le opere filosofiche, le opere politiche e le epistole L'età di Augusto Il contesto storico Società e cultura Pubblico e scrittori nell'età di Augusto Publio Virgilio Marone Vita, opere e pensiero Gaio Lucilio e la satira Quinto Orazio Flacco Vita, opere e pensiero L'elegia a Roma Tibullo e Propertio Publio Ovidio Nasone Vita, opere e pensiero Tito Livio Vita, opere e pensiero	Per la maggior parte degli autori trattati verranno letti e analizzati brani antologizzati in latino o in italiano (vedere anche punto 2)
2. AUTORI-APPROFONDIMENTO Cicerone Traduzione e analisi di brani significativi tratti dalle epistole, dalle opere oratorie, politiche e morali	

<p>Virgilio Traduzione e analisi di versi tratti da: <i>Le Bucoliche, Le Georgiche</i> e <i>L'Eneide</i></p> <p>Orazio Traduzione e analisi di versi tratti da: <i>Le Satire</i> e <i>Le Odi</i></p> <p>Tito Livio Traduzione e analisi di brani tratti da: <i>Ab Urbe condita libri</i></p>	<p>I brani tradotti e analizzati, presenti sul libro di testo, saranno in parte integrati da testi in fotocopia o da presentazioni in PowerPoint.</p>
<p>3. GRAMMATICA</p>	
<p>Ripresa delle regole fondamentali della morfologia e della sintassi studiate negli anni precedenti La sintassi dei casi Elementi di sintassi del verbo e del periodo Laboratorio di traduzione: modalità operative per migliorare la traduzione dal latino e analizzare un brano</p>	

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico, trimestre iniziale e pentamestre finale, verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale.

Voto proposto

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di Classe verrà formulato con i seguenti criteri: al termine di ogni periodo sarà possibile fare una valutazione complessiva, se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una alla fine. Nel caso in cui anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del primo o del secondo periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le premesse sopra indicate verrà attribuita la seguente valutazione: "non classificato".

Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito:

Primo trimestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti nelle verifiche (scritte/orali).

Secondo pentamestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno tre voti nelle verifiche (scritte/orali). Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro; le considerazioni della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento contribuiscono alla valutazione (PTOF del Liceo e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

In mancanza del numero minimo sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare un voto risulteranno non sufficienti.

Assenze durante le verifiche

In caso di assenza a una verifica scritta lo studente avrà l'opportunità di recuperare durante una giornata stabilita dal docente.

In caso di assenza a una verifica scritta, valevole per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenterà in classe o in una giornata stabilita dal docente. Se comunque mancasse una valutazione scritta, la media dei voti verrebbe arrotondata per difetto.

<p>Corsico, 28 ottobre 2024</p>	<p>L'insegnante Luisella Lombardi</p>
---------------------------------	---