

## DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	<b>4 A</b>
<b>Materia:</b>	<i>Disegno e Storia dell'arte</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Prestipino Eloisa</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Cricco G., Di Teodoro F.P., 2019. Itinerario nell'arte (versione arancione), Vol. 3,4. Bologna: Zanichelli Editore Camerota F., Itinerario nel disegno, Vol.2 Bologna: Zanichelli Editore.

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<b>Disegno</b>	
La prospettiva: aspetti teorici e gli enti fondamentali	<i>Fondamentale</i>
Metodi della prospettiva accidentale	<i>Fondamentale</i>
Prospettiva di enti geometrici elementari	<i>Fondamentale</i>
Rappresentazioni prospettiche di solidi semplici variamente orientati nello spazio	<i>Fondamentale</i>
Solidi e composizioni architettoniche in proiezioni ortogonali, assonometriche e prospettiche	<i>Fondamentale</i>
Teoria delle ombre	<i>Cenni</i>
Disegno architettonico	<i>Fondamentale</i>
Autocad: comandi e procedure essenziali per un corretto utilizzo del software	<i>Cenni</i>
<b>Storia dell'arte</b>	
Il Cinquecento. Bramante, Leonardo da Vinci, Raffaello Sanzio, Michelangelo Buonarroti.	<i>Approfondimento</i>
Il Manierismo.	<i>Fondamentale</i>
Il Seicento: monumentalità e fantasia. I caratteri del Barocco.	<i>Fondamentale</i>
Tra classicismo e naturalismo: opere di Caravaggio. Opere di Bernini e Borromini.	<i>Fondamentale</i>
Colorismo veneto.	<i>Fondamentale</i>
Verso il secolo dei Lumi. I caratteri del Settecento, il Rococò.	<i>Fondamentale</i>
Le grandi residenze italiane e europee.	
Il Settecento veneziano. Il Vedutismo.	<i>Cenni</i>
Cultura artistica dell'Illuminismo e del Neoclassicismo.	<i>Fondamentale</i>
Lo studio dell'antico, la diffusione dei musei, gli scavi e la nascita dell'archeologia. Opere di Canova, David.	
L'architettura neoclassica.	
Cultura artistica del Romanticismo.	<i>Fondamentale</i>
L'estetica del "sublime" in Friedrich e Turner. Opere di Géricault, Delacroix.	

## **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

### **a) Numero minimo di valutazioni**

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni in prove scritte e/o orali

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni in prove scritte e/o orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

### **b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 26/10/2024

L'insegnante

Eloisa Prestipino