

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-25

Classe:	3° M liceo delle scienze umane
Materia:	Latino
Insegnante:	Licia Mizia
Testi utilizzati:	<i>Ad maiora!</i> E. Cantarella, G. Guidorizzi. <i>Verba nostra</i> , G. Manzoni, C. Filippini, D. Sgarzi.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	autori
<p>1) LETTERATURA</p> <p>Le origini e l'età arcaica</p> <ul style="list-style-type: none">- Il contesto storico e culturale- Le forme preletterarie orali- I primi documenti scritti- La letteratura delle origini: oratoria, teatro e poesia- Livio Andronico, Nevio ed Ennio <p>- Plauto e Terenzio</p> <p>L'età di Cesare</p> <ul style="list-style-type: none">- Il contesto storico e culturale- Catullo e la poesia neoterica- Tito Lucrezio Caro- Caio Giulio Cesare	<p>-Lettura, analisi e contestualizzazione di brani in traduzione italiana.</p> <p>-Traduzione, analisi e contestualizzazione di alcuni <i>carmina</i> tratti dal <i>Liber</i> catulliano.</p> <p>-Traduzione, analisi e contestualizzazione di alcuni brani tratti dal <i>De bello gallico</i> di Cesare</p>
<p>2) GRAMMATICA</p> <p>Ripasso degli argomenti svolti nel biennio</p> <p>La perifrastica attiva</p> <p>Il congiuntivo perfetto e piuccheperfecto</p> <p>Il <i>cum</i> narrativo</p> <p>La proposizione consecutiva</p> <p>La proposizione completiva dichiarativa</p> <p>La proposizione interrogativa indiretta</p> <p>La proposizione relativa impropria</p> <p>I verbi deponenti</p> <p>Il participio congiunto</p> <p>L'ablativo assoluto</p>	<p>Lo studio delle principali strutture morfosintattiche e grammaticali sarà svolto contestualmente e applicato sistematicamente all'analisi delle versioni e dei brani d'autore.</p> <p>-Esercizi di consolidamento delle abilità di traduzione</p> <p>-laboratorio di traduzione attiva su brani in programma</p>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove che saranno scritte, orali (almeno 1) o di tipo misto.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove che saranno scritte, orali (almeno 1) o di tipo misto.

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato".

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**" (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, Ottobre 2024

L'insegnante: Licia Mizia

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica