

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	3M
Materia:	Storia
Insegnante:	Viera Catalfamo
Testo utilizzato:	Barbero-Frugoni-Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i>

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
L'Europa tra IX e X sec.: un raccordo con l'anno precedente	
Ottone I e il Sacro Romano Impero Germanico	trattazione per linee essenziali
La 'rinascita' dell'XI sec.	trattazione per linee essenziali
La riforma della Chiesa: le iniziative dei pontefici e il monachesimo riformato	trattazione per linee essenziali
La lotta per le investiture: lo scontro tra i poteri universali	trattazione per linee essenziali
Le crociate	trattazione per linee essenziali
Nascita e sviluppo dei Comuni. Lo scontro tra impero e comuni.	trattazione per linee essenziali
Innocenzo III e Federico II: apogeo dei poteri universali	trattazione per linee essenziali
La <i>crisi</i> del Trecento	trattazione per linee essenziali
Il declino dei poteri universali e l'affermazione delle monarchie nazionali. La trasformazione del Comune in Signoria.	trattazione per linee essenziali
La cultura tra '400 e '500: Umanesimo e Rinascimento	argomento in raccordo con il secondo anno di Filosofia
La fine dell'Impero Romano d'Oriente e l'affermazione dell'Impero Ottomano	
Le esplorazioni geografiche e la 'scoperta' dell'America	
L'impero di Carlo V	
La Riforma di Lutero. Riforma e controriforma cattolica.	
Economia e società tra '400 e '500	
Il secondo Cinquecento: Filippo II, Elisabetta I, le guerre di religione in Francia e l'affermazione di Enrico IV	
La <i>crisi</i> del Seicento e la guerra dei trent'anni: la trasformazione dell'Europa	
Le rivoluzioni inglesi e la nascita della monarchia parlamentare in Inghilterra	
Lo sviluppo dell'assolutismo in Europa: il caso della Francia di Luigi XIV	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà formulato considerando la valutazione dei colloqui orali e degli eventuali elaborati scritti e le valutazioni attribuite *in itinere*, nonché la partecipazione a tutte le attività didattiche proposte.

secondo pentamestre:

La proposta di voto verrà formulata con gli stessi criteri del primo trimestre.

Corsico, 30/10/2024

L'insegnante:

Viera Catalfamo

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica