

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024/2025

Classe:	3 I
Materia:	Filosofia
Insegnante:	Nucera Emanuela
Testo utilizzato:	Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi, Il pensiero e la meraviglia – Dalle origini al tardo Medioevo Edizione rossa Vol. 1 - ZANICHELLI

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Etimologia e significato dei concetti principali della filosofia antica: <i>Physis - Archè - Filosofia – Logos</i>	
Le origini della filosofia	
La scuola di Mileto <ul style="list-style-type: none">• Talete• Anassimandro• Anassimene	
Eraclito <ul style="list-style-type: none">• La teoria del divenire• La dottrina dei contrari	
Pitagora <ul style="list-style-type: none">• La scuola pitagorica• Il principio è il numero	
La scuola eleatica <ul style="list-style-type: none">• Parmenide e il problema dell'essere	
I fisici pluralisti <ul style="list-style-type: none">• Empedocle: le quattro radici e le due forze cosmiche• Anassagora• Democrito	
I Sofisti <ul style="list-style-type: none">• L'arte della discussione	
Protagora: <ul style="list-style-type: none">• L'uomo misura di tutte le cose	
Gorgia <ul style="list-style-type: none">• Le tre tesi• L'encomio di Elena	

Socrate

- Il problema delle fonti e le testimonianze
- Le accuse e il processo
- Il metodo socratico e i suoi obiettivi: il sapere di non sapere
- Ironia e maieutica
- La concezione etica e religiosa

Platone

- I rapporti con Socrate
- L'ontologia: la teoria delle idee
- La teoria della conoscenza: il mito della caverna
- Anima e corpo: il mito di Er
- Il mito della biga alata
- La politica: forme di governo e degenerazioni del potere
- Il compito del filosofo
- L'educazione e il suo ruolo

Aristotele

- Rapporti e differenze con Platone
- La logica come teoria del pensiero
- La fisica come teoria della natura
- L'etica e la politica: virtù etiche e dianoetiche

Epicureismo e Stoicismo

- Le virtù e la ricerca della felicità

Plotino e il neoplatonismo**Cristianesimo e patristica**

- Caratteri generali

S. Agostino

- Le *Confessioni*
- La ricerca della verità e la scoperta di Dio nell'anima
- La creazione e il tempo
- La teoria del male
- La teoria della grazia

Il Medioevo e la filosofia**Abelardo**

- Un'esistenza inquieta
- L'incontro con Eloisa
- L'etica: la morale dell'intenzione

Tommaso d'Aquino: un teologo filosofo

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti

condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, di cui almeno uno orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta nel primo trimestre

La proposta di voto verrà formulata sulla base della media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, tenendo conto anche dei seguenti indicatori:

- impegno e attenzione
- interesse e partecipazione
- costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- puntualità e rispetto degli impegni

-secondo pentamestre:

Per la formulazione della proposta di voto saranno seguiti gli stessi criteri del primo trimestre.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Nucera Emanuela

