

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	3H
Materia:	IRC
Insegnante:	Elena Massironi
Testo utilizzato:	Renato Manganotti, Nicola Incampo, <i>Il nuovo Tiberiade. Le grandi religioni</i> , ed. La Scuola.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
1. LE DOMANDE RELIGIOSE DEI GIOVANI Ricerca le possibili risposte a tutta una serie di domande religiose che si colgono spesso tra i giovani, cercando di dare possibili risposte per favorire il dibattito in classe	
2. SOCIETÀ E RELIGIONE La realtà sociale e religiosa nel mondo contemporaneo; il pregiudizio sulla religione; il fenomeno del risveglio religioso, l'Europa e le sue radici cristiane	
3. L'EQUILIBRIO DELLA VIRTÙ Il concetto di virtù come buona abitudine della volontà; le quattro virtù cardinali e il loro significato nella tradizione culturale della Chiesa; il significato della virtù e dell'uomo saggio nel Confucianesimo	
4. IL RIFIUTO DELLA RELIGIONE Differenze fondamentali tra religione, ateismo e agnosticismo; la magia e la superstizione; la ricerca della verità in ambito religioso anche attraverso un'indagine di tipo razionale	
5. LA CHIESA PELLEGRINA NEL TEMPO Ripresa e brevi cenni circa la nascita della Chiesa nel Nuovo Testamento; la Chiesa nel Medioevo e alle radici dell'Europa: la nascita del Monachesimo, Francesco d'Assisi; l'eredità del Monachesimo all'Europa.	
<i>Nella trattazione degli argomenti previsti sarà privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle eventuali proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.</i>	

Criteri di formulazione delle proposte di voto trimestrale e pentamestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un giudizio sintetico.

Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta.

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

- trimestre lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione;
- pentamestre lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta. La proposta di tale giudizio, poiché non si tratta di voto numerico, verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo:

- frequenza e comportamento;
- interesse;
- partecipazione al dialogo educativo;
- competenze e conoscenze.

Corsico, ottobre 2024

L'insegnante: Elena Massironi