

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

<b>Classe:</b>	<b>3G</b>
<b>Materia:</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Stefano Campagnaro</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	L. Sasso, "Colori della Matematica" – ed. AZZURRA (Vol. 2), Petrini; L. Sasso, "LA matematica a colori" – ed. AZZURRA (Vol. 3), Petrini

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<b>Numeri reali e radicali.</b> Radici quadrate cubiche, n-esime. Condizioni di esistenza dei radicali e segno. Semplificazione di radicali numerici. Operazioni con i radicali numerici. Trasporto fuori segno di radice. Razionalizzazione (cenni). Potenze con esponente razionale	<i>Unità 1 vol.2 Numeri reali e radicali (cenni)</i>
<b>Frazioni algebriche</b> Richiami sulle scomposizioni di polinomi. Operazioni algebriche tra frazioni algebriche: addizione/sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza (a esponente intero) Espressioni numeriche con frazioni algebriche	<i>Unità 4 (vol. 2)</i>
<b>Equazioni numeriche fratte</b> Equazioni numeriche fratte: definizione e risoluzione; equazioni fratte impossibili o indeterminate.	<i>Unità 5 (vol. 2)</i>
<b>Disequazioni numeriche fratte.</b> Disequazioni numeriche fratte: definizione; risoluzione: studio del segno di numeratore e denominatore di una disequazione numerica fratta e costruzione della tabella dei segni.	<i>Unità 6 (vol. 2)</i>
<b>Equazioni numeriche intere di II grado</b> Equazioni numeriche intere di II grado: definizione, soluzioni di un'equazione numerica intera di II grado; classificazione e forma normale di equazioni numeriche intere di II grado (equazioni pure, spurie, complete) Risoluzione delle equazioni numeriche intere di II grado pure e spurie. Formula risolutiva per equazioni numeriche intere di II grado complete. Scomposizione di trinomi completi di II grado in una variabile	<i>Unità 3 (vol. 3)</i>
<b>Geometria analitica nel piano: parabola</b> Parabola: definizione come luogo geometrico; equazione analitica della parabola con asse parallelo all'asse y e suo grafico nel piano cartesiano; legame tra i coefficienti a, b, c presenti nell'equazione di una parabola e il suo grafico Interpretazione grafica delle soluzioni di un'equazione	<i>Unità 3 (vol. 3)</i>

numerica intera di II grado	
<b>Disequazioni numeriche intere di II grado</b> Disequazioni numeriche intere di II grado: definizione, soluzioni di una disequazione numerica intera di II grado Risoluzione di disequazioni numeriche intere di II grado non scomponibili in fattori mediante utilizzo di parabole; dipendenza delle soluzioni da concavità della parabola, verso della disequazione e discriminante dell'equazione associata.	<i>Unità 5 (vol. 3)</i>
<b>Divisione di polinomi.</b> Introduzione alla divisione nell'insieme dei polinomi La divisione con resto tra due polinomi. Scomposizione con metodo di Ruffini.	<i>Unità 6, 7 (vol. 3)</i>
<b>Geometria analitica ed euclidea nel piano: circonferenza</b> Circonferenza nella geometria euclidea: definizione come luogo geometrico; raggio, diametro, corde di una circonferenza; proprietà delle corde di una circonferenza Posizione reciproca tra rette e circonferenze nel piano. Equazione analitica della circonferenza nel piano cartesiano	<i>Unità 8 (vol. 3)</i>

## **Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

### **a) Numero minimo di valutazioni**

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo, ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di 2 valutazioni nel trimestre e di 2 valutazioni nel pentamestre.

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Il voto 1 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto da parte dello studente di sottoporsi alla prova di verifica, oppure in caso di evidente scorrettezza durante la stessa.

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio "Non Classificato" (N.C.), che comporterà il recupero del debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica/Fisica, previa autorizzazione del docente in orario.

**b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 05/11/2024

L'insegnante

Stefano Campagnaro