

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

| | |
|--------------------------|---|
| Classe: | 3D |
| Materia: | STORIA |
| Insegnante: | Marcello Catarzi |
| Testo utilizzato: | A.Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i> , 2ª ed. I, Zanichelli |

Argomenti previsti

| ARGOMENTO | NOTE |
|--|-------------|
| La rinascita delle città in Europa a partire dal XI secolo | |
| La crisi del Sistema feudale | |
| La lotta per le investiture | |
| Le “guerre sante” della Chiesa | |
| La nascita degli Stati nazionali in europa e degli Stati regionali in Italia | |
| Comuni e Signorie in Italia | |
| Il Rinascimento in italia e in Europa | |
| La conquista dell’America | |
| Le Rivoluzioni scientifiche | |
| La rivoluzione dei prezzi | |
| Le origini dell’economia capitalistica | |
| Carlo V | |
| Martin Lutero e le varie riforme protestanti | |
| La Controriforma cattolica e le guerre di religione in Europa | |
| La guerra dei Trent’anni | |
| La rivoluzione inglese | |
| L’assolutismo di Luigi XIV | |

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell’anno scolastico (trimestre/pentamestre), l’insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni: 2 valutazioni per il trimestre e 2 per il

pentamestre. Il docente potrà avvalersi dei risultati delle eventuali verifiche scritte. Il docente applicherà la griglia di valutazione approvata dal Dipartimento di Storia e Filosofia.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Marcello Catarzi