

Liceo “G.B. Vico” Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-25

Classe:	3D
Materia:	MATEMATICA
Insegnante:	Paola Tommaseo
Testo utilizzato:	Bergamini – Trifone – Barozzi: Manuale blu 2.0 di Matematica –volumi 3A-3B ed. Zanichelli Cambridge IGCSE Mathematics core and extended coursebook Karen Morrison- Nick Hamshaw Cambridge University press

Argomenti previsti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Disequazioni <ul style="list-style-type: none">• Algebriche intere e fratte, anche di grado superiore al secondo: ripasso• Con uno o più valori assoluti;• Irrazionali	Volume 3A <i>Capitolo 1</i>
<i>IGCSE: Further solving of equations and inequalities</i>	<i>Chapter 14</i>
Funzioni <ul style="list-style-type: none">• Funzioni e loro caratteristiche• Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche• Proprietà delle funzioni• Funzioni composte• Trasformazioni geometriche e grafici	<i>Capitolo 2</i>
<i>IGCSE: More equations, formulae and functions; curved graphs</i>	<i>Chapter 22, 18</i>
Il piano cartesiano e la retta <ul style="list-style-type: none">• Distanza tra due punti; punto medio; baricentro (ripasso)• Rette e sua equazione esplicita ed implicita (ripasso); rette parallele agli assi e passanti per l'origine; retta per due punti, pendenza della retta; distanza di un punto da una retta;• Luoghi geometrici: asse di un segmento e bisettrice• Fasci di rette: parallele e passanti per un punto	<i>Capitolo 4</i>
<i>IGCSE: Ratio, rate and proportion</i>	<i>Chapter 21</i>

Trigonometria <ul style="list-style-type: none"> • I triangoli rettangoli e semplici applicazioni • Triangoli qualunque e semplici applicazioni 	<i>Capitolo 15</i>
<i>IGCSE: scale drawings, bearings and trigonometry</i>	<i>Chapter 15</i>
IGCSE Parziale completamento programma biennio: <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 4, 12, 16, 20: collecting, organizing and displaying data + averages and measures of spread • Chapter 8: Introduction to probability 	<i>Chapter 4, 8, 12, 16, 20</i>

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Il voto 1 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto da parte dello studente di sottoporsi alla prova di verifica, oppure in caso di evidente scorrettezza durante la stessa.

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo, ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di 2 valutazioni nel trimestre e di 3 valutazioni nel pentamestre, ben distribuite lungo tutto il periodo.

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio “Non Classificato” (N.C.), che comporterà il recupero del debito (“intermedio” o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell’insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica/Fisica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteri di formulazione del voto finale:

Al termine del periodo valutativo, verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L’attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all’insegnante e al Consiglio di Classe; la media calcolata costituirà solo il punto di partenza, a partire dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione, dopo aver considerato altri fattori, quali ad esempio: eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l’atteggiamento dello studente in classe, l’attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

