

## DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

<b>Classe:</b>	<b>3D</b>
<b>Materia:</b>	Filosofia
<b>Insegnante:</b>	<b>Marcello Catarzi</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	S. Veca, <i>Il pensiero e la meraviglia</i> , I, Zanichelli

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
Le origini della filosofia (mito e logos, la ricerca del significato e del senso)  L'ilozoismo	Parole chiave: senso, significato, mito, logos, natura, arché, totalità, vita, morte, materia, forma
Talete, Anassimene, Anassimandro	Interpretazione del frammento di Anassimandro. Parole chiave: apeiron
Pitagora e le scuole pitagoriche (i numeri e la teoria della metempsicosi)	Anima, corpo, numero
Senofane di Colofone: la critica dei miti, unicità di dio, pensiero e movimento	Parole chiave: antropomorfismo, evemerismo
Eraclito di Efeso. I frammenti dello scritto <i>Sulla natura</i> . L'unità degli opposti	Il simbolo, il fuoco, l'arco, la salita/discesa, il fiume, il fulmine, il gioco
Parmenide di Elea. Il proemio al poema. La nascita dell'ontologia. Il rapporto pensiero/linguaggio e pensiero/immagine	Ontologia, la strada, le vie, il nulla, la verità come "dis-velamento", l'opinione e la certezza
Zenone di Elea e i "paradossi" contro la molteplicità e il movimento	Dialettica, ragionamento per assurdo, dimostrazione
Empedocle di Agrigento, la teoria degli elementi, l'odio e l'amore, la conoscenza, il destino, il tempo e il ciclo	Parole chiave: amore, odio, radice, ciclo, differenza, ripetizione
Democrito di Abdera e il concetto di atomo I Sofisti (Protagora e Gorgia) Socrate (La vita, il processo e la condanna, le	Parole chiave: atomo, caso, necessità

testimonianze) Platone. La vita e i dialoghi	Parole chiave: dialettica, idee, sensibilità, numero, amore, destino, immortalità
Aristotele. Il sapere enciclopedico e sistematico. La logica, la fisica, la metafisica, l'etica, la politica, la poetica Plotino e il neoplatonismo Stoici, epicurei e scettici	

### **Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

**a) Numero minimo di valutazioni: 2 per trimestre e 2 per pentamestre. Il docente potrà avvalersi del risultato delle eventuali verifiche scritte per la determinazione del voto dello scrutinio. Il docente impiegherà la griglia di valutazione approvata dal Dipartimento di Storia e Filosofia.**

**b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Marcello Catarzi