

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024/25

<b>Classe:</b>	<b>3 B Liceo Scientifico</b>
<b>Materia:</b>	<i>Filosofia</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Baessato Camilla</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	<i>Il pensiero e la meraviglia</i> _Ed. Rossa vol.1_ autori: Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi_ Zanichelli_Vol.1

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<b><i>Introduzione alla filosofia:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Senso e metodo della riflessione filosofica</li></ul> <b><i>La nascita della filosofia</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dal mito al <i>Logos</i></li><li>• Le condizioni socio-politiche-economiche che favorirono il sorgere della filosofia</li></ul>	
<b><i>I pensatori naturalisti: ionici e pitagorici</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La scuola di Mileto</li><li>• Pitagora: l'ordine e il numero</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Parmenide</b> e la scoperta dell'Essere</li><li>• <b>Eraclito</b>: "filosofo del divenire"</li></ul>	
<b><i>I fisici pluralisti: "salvare i fenomeni"</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anassagora: i semi e il Nous</li><li>• Empedocle: le radici e il ciclo cosmico</li><li>• Democrito e l'atomismo</li></ul>	
<b><i>I cambiamenti nel contesto socio-politico e culturale di Atene</i></b> <b><i>La Sofistica: dalla natura all'uomo</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Protagora e Gorgia</li><li>• I sofisti politici e la concezione del divino</li><li>• I sofisti naturalisti e il rapporto tra legge naturale e leggi positive</li></ul>	
<b><i>Socrate</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>lettura e analisi testi tratti da dialoghi platonici</i></li><li>• <i>lettura integrale dell'Apologia e del Critone</i></li></ul>
<b><i>Platone: dall'eredità di Socrate alla riflessione teoretica</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>lettura e analisi di testi tratti dai dialoghi platonici</i></li></ul>
<b><i>L'età ellenistica: coordinate storico-sociali e culturali</i></b>  <b><i>Aristotele</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• la critica a Platone e il sistema del sapere</li><li>• La logica</li><li>• La fisica e la metafisica</li><li>• L'etica e la politica</li></ul>	

<b>Scetticismo</b> <b>Epicureismo</b> <b>Stoicismo</b>	
<b>Il passaggio dal pensiero greco al cristianesimo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 6: da pag. 400 a 412</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Visione del film "Agorà": la storia di Ipazia d'Alessandria</i></li> </ul>
<b>Agostino d'Ippona</b>	

### **Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale.

Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti; le prove potranno essere sia orali che scritte, ma almeno uno dei voti dovrà derivare da una prova orale. **secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti; le prove potranno essere sia orali che scritte, ma almeno uno dei voti dovrà derivare da una prova orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

#### **b) modalità utilizzate per formulare la proposta primo trimestre**

La proposta di voto verrà formulata in conformità al DPR 22 giugno 2009, n. 122 con i seguenti criteri:

- media aritmetica dei voti
- impegno e attenzione
- partecipazione
- costanza e continuità nello studio e nel lavoro scolastico
- volontà e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi
- puntualità e rispetto degli impegni

**secondo pentamestre:** La proposta di voto verrà formulata con i criteri sopra esposti e tenendo conto che il voto delle prove di recupero del primo trimestre farà media con i voti del secondo pentamestre

Corsico, 31 Ottobre 2025

L'insegnante: *Prof.ssa Baessato Camilla*

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

