

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024 - 2025

Classe:	3A
Materia:	LATINO
Insegnante:	Salvatore Colace
Testo utilizzato:	Cantarella-Guidorizzi, <i>Ad maiora</i> , Einaudi Scuola MANZONI GIAN ENRICO / FILIPPINI CHIARA / SGARZI DANIELA, Verba nostra - Teoria, Zanichelli MANZONI GIAN ENRICO / FILIPPINI CHIARA / SGARZI DANIELA, Verba nostra – Laboratorio 2 edizione blu, Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Grammatica Interrogative indirette Gerundio e gerundivo Perifrastica passiva Periodo ipotetico Sintassi dei casi	
Letteratura latina Le origini L'età arcaica: Livio Andronico, Gneo Nevio, Ennio Il teatro: Plauto e Terenzio Catone il Censore Lucilio L'età di Cesare: Catullo, Cesare, Sallustio	
Autori Lettura ed analisi di componimenti tratti dal Liber catulliano Lettura ed analisi di componimenti tratti Dal De bello gallico	

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

al termine dei periodi valutativi sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione “non classificato”.

Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito: nel trimestre almeno tre verifiche; nel pentamestre almeno tre verifiche.

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. “Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell’attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento” (PTOF del Liceo, pag. 11 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

Corsico, 21 ottobre 2024

Il docente

Salvatore Colace
