

**Liceo "G.B. Vico" Corsico**  
**Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024 - 2025**

<b>Classe:</b>	<b>3A</b>
<b>Materia:</b>	<b>ITALIANO</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Salvatore Colace</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	<b>G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, I Classici nostri contemporanei 1 - 2, Paravia</b> <b>Dante Alighieri, Commedia, <i>Inferno</i>, Zanichelli</b>

**Argomenti previsti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
Il Medioevo; il passaggio dal latino al volgare; l'età cortese; le forme della letteratura nell'età cortese	<i>Caratteri generali</i>
La lirica del Duecento in Italia; la scuola siciliana; la scuola toscana di transizione; il Dolce stil novo; la poesia comica – realistica	<i>Caratteri generali e lettura/analisi di testi significativi</i>
Dante Alighieri, biografia pensiero ed opere	<i>Caratteri generali e lettura/analisi di testi significativi tratti da Vita nuova, Rime, Convivio, De vulgari eloquentia, Monarchia</i>
Francesco Petrarca: biografia pensiero ed opere	<i>Caratteri generali e lettura/analisi di testi significativi tratti da Secretum, Epistole, Canzoniere</i>
Giovanni Boccaccio: biografia pensiero ed opere	<i>Caratteri generali e lettura/analisi di testi significativi tratti dal Decameron</i>
L'età umanistica; la poesia di età umanistica; Lorenzo il Magnifico	<i>Caratteri generali e lettura/analisi di testi significativi</i>
Il poema epico – cavalleresco; Pulci e Boiardo	<i>Caratteri generali e lettura/analisi di testi significativi</i>
Dante Alighieri, Commedia, Inferno	<i>Caratteri generali e lettura/analisi di almeno 10 canti</i>
Graduale introduzione delle diverse tipologie previste per l'esame di stato: A = analisi del testo B = analisi e produzione di un testo argomentativo C = riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità	
Lettura integrale e analisi di testi di narrativa	

## **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri: al termine dei periodi valutativi sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato".

Il numero minimo di valutazioni sarà così ripartito: nel trimestre almeno tre verifiche; nel pentamestre almeno quattro verifiche.

Corsico, 21 ottobre 2024

Il docente

Salvatore Colace

---