

Liceo "G.B.Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-2025

Classe:	3A
Materia:	MATEMATICA
Insegnante:	Alessia Pezzi
Testo utilizzato:	Bergamini - Trifone - Barozzi: Manuale blu 2.0 di Matematica - volumi 3A-3B ed. Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Equazioni e disequazioni irrazionali e con valori assoluti Risoluzione grafica e algebrica di equazioni e disequazioni irrazionali ad indice pari e dispari; risoluzione grafica e algebrica di equazioni e disequazioni con i valori assoluti.	volume 3A <i>Capitolo 1</i>
Funzioni Funzioni e loro caratteristiche; funzioni composte e inverse; trasformazioni geometriche e grafici deducibili; dominio, codominio, segno e zeri di una funzione.	<i>Capitolo 2</i>
Il piano cartesiano e la retta Punti e segmenti, punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo. Rette nel piano cartesiano, posizione reciproca, distanza di un punto da una retta. Luoghi geometrici. Fasci di rette. Risoluzione di problemi.	<i>Capitolo 4</i>
Parabola Parabola con asse parallelo all'asse y e sua equazione, parabola con asse parallelo all'asse x e sua equazione. Parabola e trasformazioni geometriche. Posizione reciproca tra rette e parabole. Fasci di parabole. Risoluzione di problemi.	<i>Capitolo 5</i>
Circonferenza Circonferenza e sua equazione. Posizione reciproca tra rette e circonferenze. Fasci di circonferenze. Risoluzione di problemi.	<i>Capitolo 6</i>
Ellisse Ellisse e sua equazione, ellisse traslata, grafici deducibili. Posizione reciproca tra rette ed ellisse. Risoluzione di problemi.	<i>Capitolo 7</i>
Iperbole Iperbole e sua equazione, iperbole traslata, iperbole equilatera, funzione omografica, grafici deducibili. Posizione reciproca tra rette ed iperbole. Risoluzione di problemi.	<i>Capitolo 8</i>
Funzioni goniometriche Misura degli angoli. Funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante, cosecante. Funzioni goniometriche di angoli particolari. Funzioni goniometriche inverse. Funzioni goniometriche e trasformazioni geometriche.	Volume 3B <i>Capitolo 12</i>
Formule goniometriche, equazioni e disequazioni	

Angoli associati, formule di addizione e di sottrazione, duplicazione e bisezione. Equazioni e disequazioni goniometriche.	<i>Capitoli 13 e 14</i>
Trigonometria	
Teoremi sui triangoli rettangoli e applicazioni. Teoremi sui triangoli qualunque e applicazioni.	<i>Capitolo 15</i>

Criteria di formulazione delle proposte di voto

Le valutazioni sono espresse con voti da 2 a 10. Il voto 2 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto da parte dello studente di sottoporsi alla prova di verifica oppure in caso di evidenti scorrettezze durante la stessa.

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo ogni studente dovrà aver ottenuto un numero minimo di valutazioni pari a 2 nel trimestre e pari a 3 nel pentamestre.

Di norma, però, verrà somministrato agli alunni un numero di verifiche maggiore di quello sopra esposto.

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i casi sarà assegnato il giudizio "Non Classificato" (N.C.), che comporterà il recupero del debito "intermedio" o la non ammissione all'esame da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica/Fisica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteria di formulazione del voto finale

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà solo il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 27 ottobre 2024

L'insegnante
Alessia Pezzi