

Programma previsto per l'anno scolastico 2024/2025

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Classe: | 2M |
| Materia: | <i>Scienze umane</i> |
| Insegnante: | Canetta Eleonora |
| Testo utilizzato: | Clemente-Danili-Avalle-Maranzana; Vivere la psicologia e la pedagogia, Paravia |

Argomenti previsti

| ARGOMENTO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Freud e la rivoluzione psicoanalitica <ul style="list-style-type: none">- La nascita della psicoanalisi e la scoperta dell'inconscio- il meccanismi di difesa: la rimozione- Il metodo delle libere associazioni, i sogni, gli atti mancati- La teoria della personalità: le fasi psicosessuali- La psicologia analitica di Jung: inconscio collettivo e archetipi- Erikson e la teoria del ciclo di vita: le fasi di sviluppo psicosociale |
| 2) Il linguaggio <ul style="list-style-type: none">- il linguaggio verbale e le sue caratteristiche- Lo sviluppo del linguaggio: teorie di Skinner e Chomsky; i disturbi del linguaggio |
| 3) La comunicazione <ul style="list-style-type: none">- Il modello di Shanno- Il modello di Jakobson; le funzioni della lingua- La Pragmatica della comunicazione: gli assiomi; la comunicazione non verbale- La psicologia sistemico-relazionale- La psicologia umanistica- I mezzi di comunicazione: i mezzi di comunicazione di massa, la comunicazione digitale; la comunicazione pubblicitaria |
| 4) La psicologia sociale <ul style="list-style-type: none">- Teorie e strategie della cognizione sociale- Gli stereotipi e i pregiudizi- Processi, modalità e stili di attribuzione- L'influenza sociale |
| 5) La relazione educativa <ul style="list-style-type: none">- Analisi e definizione di educazione; ruolo e caratteristiche degli educatori e degli educandi- Le finalità dell'educazione |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Contesti educativi: famiglia e scuola |
| - La relazione tra educatore e insegnante: teoria psicoanalitica, teoria della psicologia umanistica; la prospettiva sistemica |
| - Ambiti di ricerca dell'educazione: pedagogia e scienze dell'educazione |
| PEDAGOGIA |
| 1) La paideia ellenistica |
| - L'ideale di una formazione completa |
| - Dualismo tra cultura umanistica e scientifica |
| - Il curriculum educativo ellenistico: istruzione pubblica, primaria secondaria e superiore |
| 2) L'Humanitas Romana |
| - L'educazione nella Roma delle origini |
| - L'ellenizzazione della cultura in età Repubblicana |
| - L'età Imperiale: Quintiliano e le Institutiones Oratoriae |
| 3) La pedagogia cristiana |
| - S. Agostino: il trattato sul Maestro; Le confessioni |
| - L'educazione nell'Alto Medioevo: il monastero come centro culturale |
| - La riforma della scuola nell'età carolingia |

Corsico, 30 ottobre 2024

L'insegnante
Prof. Eleonora Canetta

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Tutti gli argomenti del programma di Scienze Umane sono considerati fondamentali per accedere all'anno successivo. Nel caso di recupero a settembre verranno date indicazioni individuali a seconda degli argomenti in cui si siano evidenziate carenze.

L'insegnante
Prof Eleonora Canetta