

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	2I
Materia:	<i>Educazione Fisica</i>
Insegnante:	Barbarossa Stefano
Testo utilizzato:	nessuno, materiale multimediale e cartaceo per lo studio degli argomenti di teoria

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p>Attività sportive sulle qualità motorie di base</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esercizi individuali e a coppie• Esercizi, percorsi e circuiti con eventuale utilizzo di piccoli attrezzi.• Ginnastica artistica: ruota <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza, padronanza e rispetto del corpo• Il Sistema Muscolare e modalità di contrazione <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper gestire le capacità condizionali, coordinative, espressive ed emozionali.• Conoscenza e controllo del proprio corpo. <p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Miglioramento delle qualità motorie di base	
<p>Attività sui fondamentali tecnici individuali degli sport praticati</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">• PALLAVOLO: Esercizi sul palleggio e bagher e battuta• PALLACANESTRO: tiro a canestro da fermo e in corsa• GINN ARTISTICA: Ruota• ATLETICA: corsa mezzofondo <p>Conoscenze/Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di gesti tecnici individuali delle discipline Praticate <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper eseguire i gesti sportivi tecnici delle discipline praticate	

Attività sportive di squadra

Contenuti:

- Circuiti, giochi collettivi, di squadra e pre-sportivi.
- Pallavolo: regole, ruoli e arbitraggio
- Pallacanestro: regole, ruoli e arbitraggio; Partite dal 3c3 al 5c5
- Badminton, Frisbee, Pallabase e Uniock

Conoscenze/Abilità:

- Conoscenza dei gesti tecnici, delle regole, dei ruoli e delle posizioni in campo.

Competenze:

- Saper gestire le capacità del punto 1 in situazioni relazionali di gruppo e/o di squadra rispettando le regole, consolidando la capacità di collaborare con i compagni e migliorando, a partire dall'esperienza, la capacità di saper risolvere problemi e prendere decisioni.

Salute dinamica, effetti dell'attività fisica

Conoscenze:

- Conoscere le basi per uno stile di vita sano: alimentazione e movimento

Competenze:

- Saper seguire una sana e corretta alimentazione

Il movimento in ambiente naturale

Contenuti:

- Sport di orientamento

Competenze:

- Saper stabilire un rapporto corretto con l'ambiente naturale

Nell'ambito dell'ed. civica si tratterà l'argomento concordato con il cdc:

Sviluppo sostenibile

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Numero: Il numero minimo di valutazioni è di 2 per quadrimestre.

Tipologia delle verifiche: Il contenuto teorico della materia, potrà essere soggetto a valutazioni orali o scritte a discrezione del docente e/o della particolare situazione.

I test e le prove pratiche saranno la parte preponderante della valutazione.

Il voto proposto viene formulato considerando la media ponderata dei voti conseguiti dallo studente e che si riferiscono:

- Al dato oggettivamente misurabile e rilevabile (test e prove)
- Al dato fisiologico e alle competenze iniziali e finali dell'allievo/a
- Alla disponibilità, alla consapevolezza, all'impegno, alla partecipazione dimostrati durante le lezioni

- All'atteggiamento verso la materia, se stessi, gli altri e l'ambiente.

Gli studenti con esonero parziale o totale, o problematiche fisiche momentanee opportunamente certificate, svolgeranno attività pratiche e/o teoriche inerenti al programma disciplinare, la cui scelta verrà concordata tra l'insegnante e l'alunno e dipenderà dal motivo dell'esonero. I criteri previsti nella verifica e valutazione terranno conto della situazione dell'alunno e delle potenzialità presenti. La modalità di valutazione sarà preferibilmente orale.

Corsico, 30/10/2024

L'insegnante:

Stefano Barbarossa

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*