

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	2 I
Materia:	Inglese
Insegnante:	Flora Chiarenza
Testo utilizzato:	Kennedy, C. Salandyk, W., Talent 2 - Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Unit 1 Friendship	Grammar Present simple and continuous Present perfect Present perfect with just, already and yet Vocabulary Adjectives of personality Adjective prefixes Functions Parlare di azioni abituali e azioni in corso di svolgimento Parlare della personalità Incontrarsi e salutarsi Writing skills: Write an informal email
Unit 2 Migration	Grammar Present perfect simple and continuous Defining relative clauses Vocabulary Geographical features Prepositions of movement Functions Descrivere esperienze, luoghi Mostrare disaccordo Dare e comprendere indicazioni stradali Writing skills: Write a description of a place
Unit 3 Entertainment	Grammar Used to e would Past continuous vs. past <i>Simple</i> Vocabulary

	<p>Literary genres Literary idioms Functions Parlare di abitudini passate Parlare di libri e di film Writing skills: Write a film or book review</p>
<p>Unit 4 Sport</p>	<p>Grammar Can / can't Have to / don't have to Must and have to Make and let Vocabulary Sports and sports equipment Compound nouns Functions Parlare di sport Writing skills: Write an essay</p>
<p>Unit 5 Crime</p>	<p>Grammar Past perfect Indefinite pronouns Vocabulary Crimes and criminals Phrasal verbs Functions Gestire una discussione, scambiarsi opinioni, interrompere gentilmente Narrare / riportare un Crimine Writing skills: Write a police report</p>
<p>Unit 6 Freak weather</p>	<p>Grammar First conditional, if / when / unless Zero conditional Will / may / might for future possibility Vocabulary The environment Weather idioms Functions Formulare ipotesi, fare previsioni Descrivere un processo</p>

	<p>Parlare dell'ambiente</p> <p>Writing skills: Write a summary</p>
Unit 7 Health of a nation	<p>Grammar Second conditional and if I were you Second conditional vs. first conditional Should / had better / ought to for advice</p> <p>Vocabulary Illnesses, injuries and remedies Medical collocations</p> <p>Functions Formulare ipotesi, chiedere e dare consigli Parlare di malattie e rimedi, di cibo e di diete Scrivere una proposta</p> <p>Writing skills: Write a proposal</p>
Unit 8 A political world	<p>Grammar <i>Third conditional</i> <i>Wish + past tenses</i></p> <p>Vocabulary <i>Politics and society Prefixes</i></p> <p>Functions <i>Formulare ipotesi Chiedere scusa ed esprimere rammarico Parlare di politica e di società</i></p> <p>Writing skills: Write a biography</p>
Unit 9 Pure genius!	<p>Grammar <i>The passive: present and past simple</i> <i>Passive present perfect</i></p> <p>Vocabulary <i>Gadgets and creativity Collocations with make and go</i></p> <p>Functions <i>Parlare di invenzioni Descrivere oggetti</i></p> <p>Writing skills: Write a formal email/letter</p>
Unit 10 In the news	<p>Grammar <i>Reported speech</i> <i>Say and tell</i></p> <p>Vocabulary</p>

Media verbs
Cognates and false friends
Functions
Riportare affermazioni Riportare domande e comandi
Parlare dei mezzi di comunicazione
Fare pettegolezzi
Writing skills:
Write a magazine report

L'insegnante nel corso dell'anno potrà fornire materiali aggiuntivi per il rinforzo e l'approfondimento delle strutture grammaticali, lessicali e dello Use of English come libri di testo, esercizi interattivi e file audio, che consentiranno anche di approfondire le conoscenze sul panorama culturale inglese.

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 1 voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 26/10/24

L'insegnante

Flora Chiarenza