

## DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	<b>2H</b>
<b>Materia:</b>	<i>Storia e Geografia</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Federico Cappelli</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	E. Cantarella, G. Guidorizzi, Oriente Occidente. Corso di geostoria, Voll. 1-2, Einaudi scuola, 2018

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<b>STORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'Italia antica: la civiltà etrusca e le origini di Roma</li><li>- I primi secoli della repubblica romana</li><li>- Le guerre puniche e le conquiste mediterranee</li><li>- La repubblica e la sua crisi: dai Gracchi a Silla</li><li>- La fine della repubblica</li><li>- L'età dei Gracchi</li><li>- Mario e Silla</li><li>- L'età di Cesare</li><li>- Il passaggio dalla Repubblica all'Impero</li><li>- Ottaviano e Antonio</li><li>- Augusto e la riforma dello stato romano</li><li>- La dinastia Giulio-Claudia</li><li>- Nascita e diffusione del cristianesimo</li><li>- La dinastia Flavia</li><li>- Gli Antonini</li><li>- La dinastia dei Severi</li><li>- La crisi dell'Impero, l'epoca della tetrarchia</li><li>- Costantino e l'Impero Cristiano</li><li>- La caduta dell'impero romano d'occidente</li></ul>	
<b>GEOGRAFIA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il popolamento della terra e i suoi fattori*</li><li>- Popoli e migrazioni*</li><li>- Le forme dell'insediamento urbano*</li><li>- Geografia economica*</li><li>- Risorse e sviluppo sostenibile*</li><li>- Geografia fisica e umana dell'Europa e dell'Italia*</li><li>- La geografia politica del "sistema mondo"</li><li>- L'Asia meridionale e orientale</li><li>- La globalizzazione</li><li>- Squilibri e problemi del mondo globalizzato</li><li>- Le migrazioni</li><li>- L'Africa e l'Asia occidentale</li><li>- Il Nuovo e il Nuovissimo Mondo</li></ul>	

\* ripresa dal primo anno

**Cittadinanza e Costituzione** (Educazione civica):

Le parole del cittadino: magistratura, guerra e diritti umani, riforma, dittatura e Stato di diritto, famiglia, minoranze, patrimonio artistico, libertà religiosa, cittadinanza, fisco e tassazione, diritto civile, unità nazionale e regioni, salute e sanità, Europa, istruzione, pubblico e privato.

## **Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

### **a) Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/la studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni, delle quali una orale, che confluiranno in un voto unico

secondo pentamestre: lo/la studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 valutazioni, di cui una orale, che confluiranno in un voto unico.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato, la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

### **b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 30 ottobre 2024

L'insegnante

Federico Cappelli