

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024/25

Classe:	2 H
Materia:	SCIENZE
Insegnante:	Jolanda Cataldo
Testo utilizzato:	<p>“Terra, ed Azzurra 2ed” vol per primo biennio, IL NOSTRO PIANETA, DINAMICA ESOGENA CON CHIMICA– Palmieri, Parotto, Strumia – ed. Zanichelli</p> <p>“Il Campbell, corso di biologia, ed. azzurra-primo biennio” - Taylor, Simon, Dickey- Pearson science.</p>

Argomenti previsti	NOTE
Ripasso elementi e composti. La struttura degli atomi. Numero atomico e numero di massa. Ioni e isotopi.	<i>Palmieri Cap. C3–C4</i>
Massa atomica e molecolare. Il concetto di mole. Semplici calcoli stechiometrici.	<i>Cap. C5</i>
La biologia e il metodo scientifico. Generalità sulle cellule. Organismi unicellulari e pluricellulari, autotrofi ed eterotrofi, produttori, consumatori e decompositori.	<i>Campbell I biennio Cap. 1</i>
Cenni su struttura e funzione delle molecole biologiche: carboidrati, lipidi, amminoacidi, proteine, nucleotidi, acidi nucleici.	<i>Cap. 2</i>
Cellula eucariotica: struttura e funzione della membrana plasmatica e gli organuli citoplasmatici. Trasporto attivo e passivo.	<i>Cap. 3-4</i>
La divisione delle cellule: mitosi e meiosi Ciclo cellulare, riproduzione sessuata e asessuata, anomalie cromosomiche	<i>Cap. 6</i>
Origine della vita sulla Terra Le teorie fissiste Le teorie evolutive di Lamarck e Darwin	<i>Cap. 8</i>
La definizione di specie e la classificazione gerarchica dei viventi. Caratteristiche fondamentali dei viventi: Procarioti, Protisti, Piante, Funghi.	<i>Cap. 9</i>

Caratteristiche fondamentali del regno degli Animali	Cap.10
Argomenti opzionali: La trasmissione dei caratteri ereditari e la genetica mendeliana. Caratteri umani di tipo mendeliano.	Cap. 7

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo. Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

a) possibilità di formulare una proposta

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove scritte oppure orali di tipo sommativo (senza saltare la verifica finale).

secondo pentamestre: lo/a studente/ dovrà sostenere almeno 2 prove scritte oppure orali di tipo sommativo (senza saltare la verifica finale).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata sulla base dei pesi assegnati ad ogni singola prova sul registro elettronico.

La media ponderata sarà arrotondata per difetto se lo studente avrà una valutazione in meno rispetto al numero di verifiche effettuato dalla classe, se non sarà puntuale nella cura della propria preparazione e nello svolgimento dei compiti assegnati; al contrario la media ponderata sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata sulla base dei pesi assegnati ad ogni singola prova sul registro elettronico.

La media ponderata sarà arrotondata per difetto se lo studente avrà una valutazione in meno rispetto al numero di verifiche effettuato dalla classe, se non sarà puntuale nella cura della propria preparazione e nello svolgimento dei compiti assegnati; al contrario la media ponderata sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

Corsico, 25/10/2024

L'insegnante:

Jolanda Cataldo

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica