

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	2 H
Materia:	<i>Lingua inglese</i>
Insegnante:	Prof.ssa Sgaramella Mariagrazia
Testo utilizzato:	AA VV, TALENT 1 / SB+WB+EBOOK INTERATTIVO+MATERIALI DIGITALI, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS AA VV, TALENT 2 / SB+WB+EBOOK INTERATTIVO+MATERIALI DIGITALI, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Unit 9 – Travel . GRAMMAR: Present Perfect, Been/gone Present Perfect vs Simple Past. Functions: asking for and giving directions, confirm and check understandings. Vocabulary: travel and transport, compound nouns, traveling around towns.	<i>Trimestre</i>
Unit 10 – Free time . GRAMMAR: Present Perfect just, already, yet, since/for. Functions: making arrangements, refuse politely. Vocabulary: leisure time, play/go/do + sports.	
Unit 1 – Friendship GRAMMAR: Present simple and Continuous, Present perfect, Present perfect with just, already and yet. Vocabulary: Adjectives of personality Adjective prefixes.	
Unit 2 – Migration GRAMMAR: Present perfect simple and continuous Defining relative clauses. Vocabulary: Geographical features Prepositions of movement.	<i>Pentamestre</i>
Unit 3 – Entertainment GRAMMAR: used to and would Past continuous vs. past simple Vocabulary: Literary genres Literary idioms	
Unit 4 – Sport GRAMMAR: can/ can't, have to/ don't have to, must and have to, make and let Vocabulary: Sports and sports equipment Compound nouns	
Unit 5 – Crime GRAMMAR: Past perfect	

Indefinite pronouns

Vocabulary: Crimes and criminals Phrasal verbs

Unit 6 – **Freakweather**

GRAMMAR: First conditional

if / when/ unless

Zero conditional

will/ may/ might for future possibility

Vocabulary: The environment

Weather idioms

Unit 7 – **Health of a Nation**

GRAMMAR: Second conditional and If I

were you

Second conditional vs. first

conditional

Should / had better /ought to for

advice

Vocabulary: Illnesses, injuries

and remedies

Medical collocations

Unit 8 – **A Political World**

GRAMMAR: Third conditional

wish + past tenses

Vocabulary: Politics and

Society Vocabulary

Extension: Prefixes

Unit 9 – **Pure Genius!**

GRAMMAR: The passive: present and past

simple

Passive present perfect

Vocabulary: Gadgets and

creativity

Collocations with

make and do

Unit 10 – **In the News**

GRAMMAR: Reported speech

say and tell

Vocabulary: Media verbs

Cognates and false

friends

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti in prove scritte o prove orali.

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 5 voti in prove scritte o orali.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 23/10/2024

L'insegnante

Prof.ssa Sgaramella Mariagrazia