

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	2G
Materia:	Francese
Insegnante:	Macchia Cristina
Testo utilizzato:	T.Cignatta D.Peterlongo M.Boueux M.Gérard J.Rambert "Et à ton avis" 2 - PEARSON LANG

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
<p>Unité 6-7</p> <p>Grammaire: l'article partitif, les verbes prendre, boire et vendre, la forme négative avec rien, à et chez, les adverbes de quantité: beaucoup, beaucoup de, très, assez, peu, le pronom complément en, les verbes devoir, recevoir, offrir, ouvrir, la construction du passé composé, choix de l'auxiliaire, les expressions de temps, les indéfinis tout et quelques.</p> <p>Communiquer: les connecteurs temporels. demander et donner des conseils. exprimer ses sentiments et ses émotions.</p>	
<p>Unité 8-9</p> <p>Grammaire: les verbes pouvoir, vouloir, savoir et voir, les adverbes en -ment, le pronom relatif dont, les prépositions avec les noms de pays, la phrase interro-négative, les adjectifs beau, nouveau et vieux, les verbes sortir, écrire et lire, le futur simple, les prépositions de temps, le pluriel des noms et des adjectifs (3), le comparatif, le superlatif absolu et relatif,</p> <p>Communiquer: les repas de la journée, les lieux de la restauration, la carte, commander au restaurant, comprendre et donner une recette, le goût, exprimer un jugement, la maison et les meubles, décrire le logement, les types de logement, les matières et les formes.</p>	
<p>Unité 10-11</p> <p>Grammaire: les verbes connaître, mettre et vivre, l'accord du participe passé avec avoir, l'imparfait, que restrictif, le pronom interrogatif lequel, les pronoms y et en, les pronoms personnels doubles, les pronoms personnels doubles avec l'impératif, les verbes croire, dire et partir, le conditionnel présent, le plus-que-parfait, les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres.</p>	

Communiquer: Vacances et jours fériés, les hébergements, réservés, à la gare/à l'aéroport, au guichet, raconter un voyage, les arts, la musique, les instruments de musique, exprimer un jugement général, le cinéma, les genres littéraires, parler d'un film/ d'un livre.

Unité 12-13

Grammaire: les verbes suivre, dormir, cuire, le futur antérieur, les pronoms possessifs, les indéfinis négatifs, avant et après, C'est/ Ce sont, Il/Elle est, Ils, Elles sont, les verbes naître et mourir, l'infinitif négatif, le conditionnel passé, l'expression de la cause, l'expression de la conséquence, les indéfinis chaque et chacun, les pronoms relatifs composés.

Communiquer: l'ordinateur, les nouvelles technologies, demander et donner des conseils, les différents types de médias, donner des instructions pour utiliser les médias, milieux de vie et d'animaux, les problèmes environnementaux, quelques solutions quotidiennes, proposer des solutions, les catastrophes naturelles, mettre en garde/avertir, participer à une discussion.

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni

MODIFICARE QUESTA SEZIONE IN BASE A QUANTO STABILITO DAL GRUPPO DI MATERIA

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 1/2 voti in prove scritte e almeno 1/2 voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3/2 voti in prove scritte e almeno 3/2 voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 26/10/2023

L'insegnante

Cristina Macchia