

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	2^F
Materia:	SPAGNOLO
Insegnante:	ILARIO NERI
Testi utilizzati:	- Santos M., Ramos C., Santos M. J. <i>Todo el mundo habla español</i> Vol. 1 De Agostini <i>Todo el mundo habla español</i> Vol. 2 De Agostini - Tarricone L., Giol N. <i>¡ Aprueba! –Paso a paso</i> , Loescher

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Lingua: uso dei tempi del passato: <i>pretérito perfecto, imperfecto, indefinido e pluscuamperfecto, marcadores temporales</i> , verbi difettivi, uso di alcune perifrasi verbali, imperativo affermativo, imperativo con pronomi, verbi di movimento con preposizioni, la preposizione <i>DA</i> in spagnolo, l'accentuazione.	Argomenti fondamentali
Funzioni: parlare del passato, dare una notizia, dare giudizi e valutazioni su azioni del passato, organizzare un discorso e un racconto, reagire quando ci raccontano qualcosa, parlare del tempo atmosferico, parlare di piani, progetti e intenzioni nel presente e nel futuro, organizzarsi, dare un appuntamento, invitare per un'attività o proporre un'alternativa, chiedere dell'esistenza di un luogo, chiedere e dare indicazioni, relazione due momenti del passato, esprimere la durata di un'azione.	Argomenti fondamentali
Lessico: mezzi di trasporto, tempo atmosferico, stabilimenti, negozi, luoghi della città e lessico della tavola, il mondo dello spettacolo, dei viaggi e delle vacanze.	Argomenti fondamentali
Cultura: saranno affrontate le letture e le attività di cultura e civiltà proposte dal libro di testo in adozione o da schede integrative.	Argomenti di approfondimento

Criteria di valutazione:

Il Dipartimento di Lingue docenti ha deliberato e fissato a **3** il numero di valutazioni minime nel I° periodo e **4** nel II° per giungere a una valutazione finale per ogni periodo didattico.

Formano parte della valutazione finale anche **tutte le eventuali prove a test** proposte dall'insegnante (il cui numero non è preventivamente quantificabile in quanto legato alle difficoltà dei vari argomenti del programma, al livello della classe e alla media aritmetica dell'alunno)

Prove scritte: Programmate in accordo con gli studenti con minimo una settimana di anticipo. Se un alunno risultasse assente ad una prova scritta (sia verifica strutturata, sia test), il recupero della stessa potrà essere sottoposto all'alunno, a discrezione dell'insegnante, a partire dalla lezione immediatamente successiva a quella in cui si è svolta la prova.

Prove orali: Alunni volontari alla prova orale verranno accettati a discrezione dell'insegnante. Ogni alunno può essere sottoposto a interrogazione orale ad ogni lezione, senza preavviso previo (fatto salvo di apposito PdP).

Gli alunni non dispongono di giustificazioni (neanche dei genitori) salvo certificato medico.

La percentuale per ottenere la sufficienza per le prove scritte (test grammaticali a riempimento) è fissata di norma al **70%**, cifra che può anche aumentare o calare in base al gradiente di difficoltà dell'esercizio proposto (lessico, coniugazione verbi, riempimento, scelta multipla).

NB: La valutazione finale di ogni trimestre/pentamestre sarà anche influenzata dalla partecipazione attiva alla lezione. L'insegnante terrà conto in modo particolare di:

- uso dello spagnolo per comunicare in classe con insegnante e compagni
- partecipazione/interesse/attenzione,
- rapporto personale positivo e pertinente alla lezione,
- puntualità nella consegna degli esercizi.

Si richiama inoltre la normativa di riferimento:

PTOF 2022/25 del Liceo

D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4

Il voto finale verrà determinato come media aritmetica dei voti **distinti** tra **scritto** e **orale** oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, fatta salva la **discrezionalità del docente** (D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4).

Corsico, 03/10/2024

L'insegnante:

Prof. Ilario Neri