

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2024-2025

Programma preventivo

Classe:	2 [^] C
Materia:	Inglese
Insegnante:	Luzi Laura
Testo utilizzato:	Kennedy, C. Salandyk, W., <i>Talent 2 - Student’s Book and Workbook</i> , Cambridge University Press A.A.V.V., <i>Oxf Grammar 360</i> , Oxford University Press

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
2. Migration	Present perfect simple and continuous Defining relative clauses	Geographical features Prepositions of movement	Descrivere esperienze, luoghi Mostrare disaccordo Dare e comprendere indicazioni stradali
3. Entertainment	<i>Used to e would</i> Past continuous vs. past simple	Literary genres Literary idioms	Parlare di abitudini passate Parlare di libri e di film
4. Sport	<i>Can / can’t</i> <i>Have to / don’t have to</i> <i>Must and have to</i> <i>Make and let</i>	Sports and sports equipment Compound nouns	Parlare di sport
5. Crime	Past perfect Indefinite pronouns	Crimes and criminals Phrasal verbs	Gestire una discussione, scambiarsi opinioni, interrompere gentilmente Narrare / riportare un crimine
6. Freak weather	First conditional, <i>if / when / unless</i> Zero conditional <i>Will / may / might</i> for future possibility	The environment Weather idioms	Formulare ipotesi, fare previsioni Descrivere un processo Parlare dell’ambiente
7. Health of a nation	Second conditional and <i>if I were you</i> Second conditional vs. first conditional <i>Should / had better / ought to</i> for advice	Illnesses, injuries and remedies Medical collocations	Formulare ipotesi, chiedere e dare consigli Parlare di malattie e rimedi, di cibo e di diete Scrivere una proposta
8. A political world	Third conditional <i>Wish + past tenses</i>	Politics and society Prefixes	Formulare ipotesi Chiedere scusa ed esprimere rammarico Parlare di politica e di società

9. Pure genius!	The passive: present and past simple Passive present perfect	Gadgets and creativity Collocations with <i>make</i> and <i>go</i>	Parlare di invenzioni Descrivere oggetti
10. In the news	Reported speech <i>Say</i> and <i>tell</i>	Media verbs Cognates and false friends	Riportare affermazioni Riportare domande e comandi Parlare dei mezzi di comunicazione Fare pettegolezzi

L'insegnante potrà fornire materiali per il rinforzo e l'approfondimento della grammatica, del lessico, dello Use of English e delle quattro abilità linguistiche (ascolto, comprensione e produzione scritta, parlato), nonché proporre documenti, testi letterari di facile comprensione, video, ecc. per lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale inglese.

Corsico, 21/10/2024

L'insegnante

Laura Luzi