# Liceo "G. B. Vico"

## Programma da svolgere nell'anno scolastico 2024-2025

Classe:	2B		
Materia:	Lingua Inglese		
Insegnante:	Roberta Vitale		
Testo utilizzato:	Cowan - Phillips, Talent 2 Student's Book and Workbook,		
	Cambridge University Press		

### Argomenti previsti

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
Unit 1 "Friendship"	Present Simple and Continuous Present Perfect	Aggettivi di personalità Avverbi Greetings	Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi
Unit 2 "Migration"	Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses	I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento	Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo
Unit 3 "Entertainment"	Used to e would Past continuous vs Simple Past	Generi letterari Libri e film	Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare
Unit 4 "Appearance"	Can/can't Have to/don't have to must and have to Make and Let	Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti	Parlare di sport Spiegare regole
Unit 5 "Crime"	Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns	Crimini e criminali	Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione
Unit 6 "Freak Weather"	First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility	Ambiente	Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo
Unit 7 "Health of a nation"	Second conditional Should / Had better/ ought to for advice Modal verbs	Malattia, ferite e rimedi	Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi
Unit 8 "A political world"	Third conditional Wish + simple past	Politica e società Prefissi	Formulare ipotesi Chiedere scusa ed esprimere rammarico

Unit 9	The passive	Gadget e creatività	Parlare di invenzioni
"Pure genius"		Make e Do	Descrivere oggetti
Unit 10	Reported speech	Mezzi di	Riportare discorsi e
"In the news"	Say and Tell	comunicazione	domande
		False friends	Fare pettegolezzi

Agli argomenti del libro verranno affiancate schede di vocabolario e di rinforzo grammaticale, oltre che prove di tipologia PET.

#### Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre**: come da decisione del dipartimento di Lingue lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

**secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

#### b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

**primo trimestre e secondo pentamestre**: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

Come da decisione del Dipartimento di Lingue, nelle prove scritte la sufficienza viene assegnata con il 70% delle risposte corrette.

Corsico.	31	ottobre	2024
COISICO.	JΙ	OLLODIE	<b>2024</b>

L'insegnante:

Roberta Vitale

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica