

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	1N
Materia:	SPAGNOLO
Insegnante:	ORIANA SEVERINO
Testo utilizzato:	- TODO EL MUNDO - LIBRO ALUMNO 1 E CUADERNO 1 + EBOOK 1 (ANCHE SU DVD)- Editore: De Agostini- Autore: RAMOS-SANTOS - ¡Aprueba! Paso a paso - Gramática y léxico con ejercicios di Laura Tarricone, Nicoletta Giol Loescher Editore

Argomenti previsti

Nel corso dell'anno saranno affrontati in modo approfondito i contenuti grammaticali, lessicali e le funzioni presenti nelle prime 7/8 unità del libro di testo in adozione nella classe.

ARGOMENTO	NOTE
Lingua: alfabeto, articoli, formazione del femminile e del plurale, indicativo presente dei verbi regolari, dei verbi riflessivi, dei verbi con irregolarità propria, dei verbi con irregolarità comune, dei verbi pronominali, pronomi personali soggetto, aggettivi dimostrativi, aggettivi possessivi, gradi dell'aggettivo, superlativo, pronomi complemento diretto e indiretto, muy/mucho, ser/estar, gerundio, estar + gerundio, uso di hay/está(n), indefinidos, uso delle preposizioni por/para.	Argomenti fondamentali
Funzioni: salutare, presentare e presentarsi, chiedere e dare informazioni personali, usare i numeri cardinali e ordinali, chiedere il prezzo, pagare in un ristorante o negozio, parlare delle professioni, esprimere gusti e valutazioni estetiche, esprimere accordo o disaccordo, descrivere le persone sia fisicamente sia caratterialmente, parlare della salute, chiedere e indicare se esistono e dove si trovano oggetti e persone, chiedere e indicare l'ora, esprimere il momento in o la frequenza con cui si compie un'azione.	Argomenti fondamentali
Lessico: giorni della settimana, mesi, stagioni, parti del giorno, paesi e aggettivi di nazionalità, numeri, la famiglia, gli stati civili, relazioni e professioni, aggettivi qualificativi necessari a esprimere giudizi, sport lessico del corpo, della salute, i colori, la classe, la casa e l'arredamento, cibo e bevande, abbigliamento, accessori, materiali, lavori domestici.	Argomenti fondamentali
Cultura: saranno affrontate le letture e le attività di cultura e civiltà proposte dal libro di testo in adozione	Argomenti fondamentali

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

Il Dipartimento di Lingue docenti ha deliberato e fissato a 3 il numero di valutazioni minime nel I° periodo e 4 nel II° per giungere a una valutazione finale per ogni periodo didattico. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

Formano parte della valutazione finale anche tutte le eventuali prove a test proposte dall'insegnante (il cui numero non è preventivamente quantificabile in quanto legato alle difficoltà dei vari argomenti del programma, al livello della classe e alla media aritmetica dell'alunno).

Prove scritte: Programmate in accordo con gli studenti con minimo una settimana di anticipo. Se un alunno risultasse assente ad una prova scritta (sia verifica strutturata, sia test), il recupero della stessa potrà essere sottoposto all'alunno, a discrezione dell'insegnante, a partire dalla lezione immediatamente successiva a quella in cui si è svolta la prova.

Prove orali: Gli alunni volontari verranno accettati a discrezione dell'insegnante. Ogni alunno può essere sottoposto a interrogazione orale ad ogni lezione, senza preavviso previo (fatto salvo di apposito PdP).

Gli alunni non dispongono di giustificazioni (neanche dei genitori) salvo certificato medico.

La percentuale per ottenere la sufficienza per le prove scritte (test grammaticali a riempimento) è fissata di norma al 70%, cifra che può anche aumentare o calare in base al gradiente di difficoltà dell'esercizio proposto (lessico, coniugazione verbi, riempimento, scelta multipla).

NB: La valutazione finale di ogni trimestre/pentamestre sarà anche influenzata dalla partecipazione attiva alla lezione. L'insegnante terrà conto in modo particolare di:

- uso dello spagnolo per comunicare in classe con insegnante e compagni
- partecipazione/interesse/attenzione,
- rapporto personale positivo e pertinente alla lezione,
- puntualità nella consegna degli esercizi.

Si richiama inoltre la normativa di riferimento:

PTOF 2022/25 del Liceo

D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4

Il voto finale verrà determinato come media aritmetica dei voti **distinti tra scritto e orale** oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, fatta salva la **discrezionalità del docente**.

(D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4).

Corsico, 31/10/2024

L'insegnante

Prof.ssa Oriana Severino