

Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	1 [^] L
Materia:	Matematica
Insegnante:	Carlo Viganò
Testo utilizzato:	Leonardo Sasso Colori della Matematica, Edizione Azzurra Volume 1, ed. Petrini
anno scolastico:	2024/25

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Geometria	Capitoli o paragrafi di riferimento dei libri di testo
Congruenze: definizione intuitiva, proprietà. Congruenze di segmenti, angoli e triangoli. Dimostrazione del teorema degli angoli opposti al vertice e del secondo e terzo criterio di congruenza dei triangoli.	Unità 12 e 13
Algebra	
Concetto intuitivo di Funzione. Dominio, immagine, controimmagine. Grafico di una funzione. Composizione di funzioni, funzione inversa.	Unità 7
Equazioni e disequazioni di primo grado	Unità 8 e 9
Monomi e Polinomi: somma, prodotto, prodotti notevoli, divisione, raccoglimenti totali e parziali	Unità 5,6 e 7
Insiemistica e Logica	
Definizioni e operazioni tra insiemi	Unità 3
Logica proposizionale e predicativa classica.	
Cenni al Calcolo Naturale	Dispense preparate dal docente
Dati e previsioni	
Concetto di evento certo e evento casuale. Statistica descrittiva: frequenze assolute, relative, rappresentazioni grafiche, indici di posizione centrale: media, mediana, moda. Indici di dispersione: Varianza e Deviazione Standard.	Unità 10
Fogli di Calcolo (Google Fogli)	
Gestione file/fogli/celle e formato celle, formule con riferimenti fissi e mobili, operazioni aritmetiche, funzioni Somma(), Casuale.tra(), Se(), funzioni logiche	Foglio di Calcolo Individuale

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Numero minimo di prove *(dal documento di programmazione di materia)*

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun quadrimestre ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di **2** valutazioni ben distribuite lungo tutto il periodo valutativo.

Nel caso in cui, al termine del quadrimestre, lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni, o se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto, non sarà possibile attribuire un voto finale (N.C.) e lo studente dovrà recuperare il debito ("intermedio" o di sospensione del giudizio) conseguente all'impossibilità di valutarlo adeguatamente.

Di norma, però, verrà somministrato agli alunni un numero di verifiche maggiore di quello su esposto.

In caso di assenza a una verifica, questa *potrà* essere eventualmente recuperata, a discrezione dell'insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteri di formulazione del voto finale: la media sarà calcolata sulla totalità delle valutazioni conseguite, siano esse valide per lo scritto o per l'orale. Essa costituirà la base di partenza per la formulazione del voto.

In caso di **mancanza di una o più valutazioni**, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti **non verrà** di norma **arrotondata per eccesso**. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

L'attività concernente la valutazione, in ogni caso, spetta **ESCLUSIVAMENTE** all'insegnante e al Consiglio di Classe; le medie così calcolate, quindi, costituiranno solo una prima quantificazione, a partire dalla quale il consiglio di classe perverrà alla formulazione del voto da esprimere sul documento di valutazione; altri fattori quali ad esempio, caso per caso, eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione concorreranno alla valutazione finale (PTOF del Liceo). È il C.d.C. che poi delibera il voto trimestrale o finale in ogni disciplina.

28/10/2024

L'insegnante:

Carlo Viganò