

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	1G
Materia:	Francese
Insegnante:	Macchia Cristina
Testo utilizzato:	T.Cignatta D.Peterlongo M.Boureux M.Gérard J.Rambert "Et à ton avis" 1 - PEARSON LANG

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Unité 0-1 Phonétique: les lettres muettes à la fin du mot, la prononciation de la u, des diphtongues et des sons nasals Saluer, Se présenter – Demander et dire l'âge et les Pays et Nationalités Grammaire: Pronoms verbes auxiliaires et verbes en er au prés. Ind. + S'appeler - article définis et indéfini., article partitif, pluriel et féminin des noms et des adjectifs, beau, nouveau, vieux.	
Unité 2-3 Présenter quelqu'un, La Profession, Les Nombres jusqu'à 100 – Activités et moment de la journée- Communiquer à propos de l'heure, la date, les saisons et la météo, les loisirs, Proposer, Accepter, Refuser. Grammaire: Verbes Pronominaux et verbes en ger - Verbes Aller, Venir, Faire - on – chez -Féminins Particuliers – Interro: Qu'est ce que c'est?, qui est-ce? - Quand? Combien? - Pronom personnels toniques- Adjectifs Interrogatifs – Verbes impersonnels quant à la météo – Articles contractés en composition avec à et de.	
Unité 4-5 S'exprimer sur les vêtements et les accessoires, la description physique, le caractère, la famille et les animaux, les moyens pour se déplacer, les lieux de la ville, demander la position ou son chemin et répondre. Grammaire: verbes particulier du I groupe, la forme négative, interrogative avec est-ce-que / inversion, il faut/il y a, autres féminins et pluriels particuliers, adjectifs possessifs, préposition de lieux. Gallicismes: futur proche, passé récent, présent progressif	
Parler des aliments, comprendre et communiquer dans les magasins d'alimentation, exprimer ses goûts, parler du corps humain, de la santé, blessures, maladies et remèdes, des sports. Demander et donner des conseils. Exprimer ses sentiments ou ses émotions Verbes en ir , verbes 3 group Verbes Prendre, Voir, Devoir, Recevoir, Vendre, Offrir, Ouvrir – Forme négative avec rien –Emploie de à et chez – beaucoup (de), assez (de), très, peux(de), en , particip passé, passé composé, connecteurs temporels, les pronoms relatifs qui-que-où. Espace Vidéo: à la boulangerie pronoms COD/COI, vouloir, savoir,devoir, pouvoir, préposition avec nom de pays, verbes sortir écrire, lire.	

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni

MODIFICARE QUESTA SEZIONE IN BASE A QUANTO STABILITO DAL GRUPPO DI MATERIA

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 1/2 voti in prove scritte e almeno 1/2 voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3/2 voti in prove scritte e almeno 3/2 voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 26/10/2023

L'insegnante

Cristina Macchia