

Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	1F
Materia:	<i>Scienze Umane</i>
Insegnante:	Paola Pellegrini
Testo utilizzato:	E.Clemente, R.Danieli. Psicologia-Scoperta e ricerca. Paravia

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Introduzione alle scienze umane - che cosa sono le scienze umane - la "scientificità" della realtà umana - le discipline delle scienze umane	
La psicologia: nascita e sviluppi - l'indagine scientifica sulla mente - le prime scuole di pensiero della psicologia - la psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di applicazione	
La percezione: la mente e la realtà - significato e caratteristiche della percezione - la percezione visiva - il "malfunzionamento" della percezione	
La memoria - studi e indagini sulla memoria - dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione - le disfunzioni della memoria	
Il pensiero e l'intelligenza - le caratteristiche del pensiero umano - i test per misurare l'intelligenza - le teorie sull'intelligenza	
Le teorie sull'apprendimento e le loro applicazione - il concetto di apprendimento - il comportamentismo: apprendimento e condizionamento - Il cognitivismo: l'apprendimento come processo mentale - il costruttivismo: l'apprendimento come atto creativo - imparare nella relazione con gli altri: l'apprendimento sociale	
Il linguaggio e le sue forme - il linguaggio verbale: una specificità umana - le caratteristiche del linguaggio verbale - lo sviluppo del linguaggio	

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) Numero minimo di valutazioni

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti tra prove scritte e orali.

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto

Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante

Paola Pellegrini
