

Liceo "G.B. Vico" Corsico

**Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-25**

---

<b>Classe:</b>	<b>1F</b>
<b>Materia:</b>	<b>GEOSTORIA</b>
<b>Insegnante:</b>	Elena Casazza
<b>Testi utilizzati :</b>	Cantarella, Guidorizzi, <i>Oriente e Occidente</i> , Einaudi Scuola

ARGOMENTI PREVISTI	NOTE
<p><b>STORIA</b></p> <p><b>Il metodo storico</b></p> <p><b>La preistoria e le origini dell'uomo (sintesi)</b></p> <p><b>Le civiltà della Mesopotamia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumeri: la prima civiltà della storia</li><li>• Accadi</li><li>• Babilonesi: il regno, il codice di Hammurabi</li><li>• Hittiti: i primi indoeuropei della storia</li><li>• Assiri: il regno militare</li><li>• Persiani: l'ultimo regno mesopotamico</li></ul> <p>- Le civiltà dell'antica Palestina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La storia degli Ebrei</li><li>• I Fenici</li></ul> <p><b>Agli albori della civiltà greca: Minoici; Micenei; il Medioevo ellenico</b></p> <p><b>L'età arcaica: le poleis e la colonizzazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I cambiamenti dell'epoca</li><li>• Le forme della polis</li><li>• L'espansione coloniale</li><li>• Le tirannidi</li><li>• L'identità culturale greca</li></ul> <p><b>Le guerre persiane</b></p> <p><b>La Grecia classica e la guerra del Peloponneso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atene e Sparta dopo le guerre persiane</li><li>• Atene fra democrazia e imperialismo</li><li>• L'apogeo culturale di Atene</li><li>• La guerra del Peloponneso</li></ul> <p><b>La crisi della polis: le brevi egemonie di Sparta e Tebe</b></p> <p><b>Alessandro Magno e l'età ellenistica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Macedonia di Filippo II</li><li>• Alessandro Magno</li></ul>	

- La nascita delle monarchie ellenistiche
- La società e la cultura di una nuova era

### **L'Italia antica e le origini di Roma**

- Le civiltà dell'Italia antica
- Gli Etruschi
- Origini di Roma e l'età monarchica

- La società romana

I primi secoli della repubblica romana

- La cacciata dei re, la nascita e il consolidamento della repubblica

- Le istituzioni romane
- L'espansione italica di Roma

### **Le guerre puniche e l'espansione in Oriente**

### **La repubblica e la sua crisi**

---

### **Approfondimenti di GEOGRAFIA**

Argomenti a scelta tra i seguenti:

Clima

Risorse: acqua e fonti energetiche

Popolazione

Città

Culture

Ambiente

Trasporti e comunicazione

La Grecia

Il Medio Oriente

L'Italia

---

#### Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti (di cui almeno 1 voto assegnato con interrogazione orale)

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti (di cui almeno 1 voto assegnato con interrogazione orale)

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del

primo o del secondo periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione “non classificato”. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

**b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

**primo trimestre:**

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

**secondo pentamestre:**

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell’attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**” (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l’opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l’orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 31 ottobre 2024

L’insegnante:

Elena Casazza