

# Liceo "G.B. Vico"

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024-25

<b>Classe:</b>	<b>1B</b>
<b>Materia:</b>	<i>Lingua Inglese</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Roberta Vitale</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Kennedy – Salandyk, Talent 1 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

### Argomenti previsti

<b>Unit</b>	<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Functions</b>
<b>Starter</b>	<i>Be – all forms Subject pronouns and possessive adjectives Possessive 's and possessive pronouns Have got – all forms Indefinite article This/that/these/those Question words There is/there are Countable, uncountable nouns, some/any Much, many, lots of, a lot of Can: ability and requests, permission, possibility imperatives Object pronouns</i>	<i>Nazionalità Famiglia Materie Giorni della settimana Mesi dell'anno L'ora Cibi e bevande Numeri e date Attività del tempo libero</i>	<i>Parlare della famiglia e delle proprie origini Chiedere e dire l'ora e l'età Parlare di materie scolastiche e del tempo libero Chiedere e dire cosa si è in grado o si ha il permesso di fare</i>
<b>Unit 1 "Behaviour"</b>	<i>Present Simple Verbs of preference + ING Adverbs of frequency</i>	<i>Routine quotidiane Look like/be like/take after Collocations with get/have</i>	<i>Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso</i>
<b>Unit 2 "Ways of learning"</b>	<i>Present continuous Adverbs of manner Present simple vs present continuous</i>	<i>Scuola Avverbi di modo Rafforzativi</i>	<i>Parlare di azioni in corso Descrivere immagini Fare supposizioni</i>
<b>Unit 3 "Technology"</b>	<i>Past simple: be Past simple affirmative: regular and irregular verbs</i>	<i>Multimedia</i>	<i>Raccontare eventi passati Confrontare passato e presente</i>

			<i>Dare istruzioni</i>
<b>Unit 4</b> <b>“Appearance”</b>	<i>Past simple negative and questions</i> <i>Why...? Because...?</i> <i>Expression of past time</i>	<i>Abbigliamento</i> <i>Opposti</i> <i>Phrasal verbs</i>	<i>Descrivere l’abbigliamento</i> <i>Chiedere e dare la propria opinione</i> <i>Comunicare con tatto</i>
<b>Unit 5</b> <b>“Work”</b>	<i>Be going to</i> <i>Expressions of future time</i> <i>Present tenses for the future</i>	<i>Lavoro e professioni</i> <i>Aggettivi in –ed e -ing</i>	<i>Parlare delle proprie intenzioni</i> <i>Fare previsioni</i> <i>Esprimere sorpresa e incredulità</i>
<b>Unit 6</b> <b>“Health”</b>	<i>Will/won’t</i> <i>Will/be going to for Predictions</i> <i>Infinitive of purpose</i> <i>First conditional</i>	<i>Salute</i> <i>Corpo</i>	<i>Fare previsioni</i> <i>Parlare di come ci si sente</i> <i>Esprimere comprensione</i>
<b>Unit 7</b> <b>“Happiness”</b>	<i>Comparative and superlative adjectives</i> <i>Less and the least (not) As....As</i>	<i>Emozioni e stati d’animo</i> <i>Aggettivi di personalità</i>	<i>Parlare di emozioni e stati d’animo</i> <i>Fare confronti</i> <i>Esprimere accordo e disaccordo</i>
<b>Unit 8</b> <b>“Home”</b>	<i>Must/Have for obligation</i> <i>Should for advice</i>	<i>Preposizioni di luogo</i> <i>Casa e mobilio</i> <i>Lavori domestici</i>	<i>Parlare di regole</i> <i>Esprimere un’opinione</i> <i>Esprimere dubbi</i> <i>Dare consigli</i>
<b>Unit 9</b> <b>“Travel”</b>	<i>Present Perfect with ever/never been vs gone</i> <i>Present perfect vs past simple</i>	<i>Viaggi e trasporti</i>	<i>Chiedere e dare indicazioni stradali</i> <i>Scrivere una mail informare</i> <i>Confermare e controllare di aver compreso</i>
<b>Unit 10</b> <b>“Free time”</b>	<i>Present perfect with just, already, yet, for, since</i>	<i>Tempo libero</i> <i>Collocations with “get”</i>	<i>Parlare del tempo libero</i> <i>Rifiutare con gentilezza</i> <i>Accordarsi</i>

Agli argomenti del libro verranno affiancate schede di vocabolario e di rinforzo grammaticale, oltre che prove di tipologia PET.

### **Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale**

Al termine di ogni periodo dell’anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

#### **a) possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

**primo trimestre:** come da decisione del dipartimento di Lingue lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali.

**secondo pentamestre:** lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

**b) modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

**primo trimestre e secondo pentamestre:** il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Verranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

Come da decisione del Dipartimento di Lingue, nelle prove scritte la sufficienza viene assegnata con il 70% delle risposte corrette.

Corsico, 31 ottobre 2024

L'insegnante:

Roberta Vitale

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica