

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2024/25

Classe:	1 A
Materia:	LATINO
Insegnante:	Castellini Lorena
Testo utilizzato:	G.E. Manzoni, C. Filippini, D. Sgarbi "Verba nostra" lab. 1

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
I Quadrimestre Dall'unità didattica 1 all'unità didattica 4	
Fonologia (pronuncia, divisione in sillabe, quantità e accento)	
La flessione delle parole: declinazione e coniugazione	Trattare le particolarità dopo ogni declinazione.
La prima e la seconda declinazione e gli aggettivi della prima classe	Evidenziare le diverse tipologie di "eccezioni", insistendo in modo specifico sull'uso del vocabolario.
I pronomi personali	
Le seguenti forme verbali: indicativo presente e imperfetto, imperativo e infinito di <i>sum</i> ; indicativo presente e imperfetto, imperativo e infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari	
Il gruppo del soggetto e il gruppo del complemento oggetto	
Complementi: di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, moto per luogo, di denominazione, di vantaggio, di fine, d'agente e di causa efficiente, di vantaggio, di mezzo, di causa, di modo, di compagnia e di unione Costrutti sintattici (doppio dativo, dat. di possesso, gen. di pertinenza)	Accorpate lo studio di alcuni complementi insistendo sul concetto di funzione e anticipare, dove possibile, alcuni costrutti (es. dativo di possesso, doppio dativo, genitivo di pertinenza).
Le principali congiunzioni coordinanti (copulativa, avversativa, disgiuntiva, dichiarativa)	
LABORATORIO DI TRADUZIONE	Modalità operative
II Quadrimestre Dall'Unità Didattica 4 all'unità Didattica 9	
La terza, la quarta e la quinta declinazione	
Gli aggettivi della seconda classe e gli aggettivi pronominali	
Pronomi e aggettivi possessivi, dimostrativi e determinativi	
Le seguenti forme attive e passive delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in <i>-io</i> : indicativo futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore ;imperativo futuro.	
Complementi: di tempo, di qualità, di limitazione, di materia e di argomento	

La proposizione causale con l'indicativo	
La proposizione temporale con l'indicativo	

Corsico, ottobre 2024

L'insegnante

.....

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 valutazioni;

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 valutazioni.

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato".

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

