

## Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023/2024

<b>Classe:</b>	<b>4M – Liceo Scienze Umane base</b>
<b>Materia:</b>	<b>STORIA</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Pruneddu Clara</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Barbero, Frugoni, Sclarandis, <i>LA STORIA - PROGETTARE IL FUTURO</i> , Zanichelli

### Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
	Strumenti: appunti; libro di testo; materiale fornito dall'insegnante
<b>Rivoluzioni e assolutismi</b>	<i>Temi affrontati</i>
<b>Le rivoluzioni inglesi del '600</b>	<i>parallelamente al pensiero politico di Thomas Hobbes e John Lock in filosofia</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La Prima Rivoluzione inglese</i>: la caduta della monarchia</li> <li>• <i>La Gloriosa Rivoluzione</i>: la nascita del parlamentarismo britannico</li> </ul>	
<b>L'assolutismo in Francia</b>	<i>Temi affrontati</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il disegno assolutistico a partire da Enrico IV, <b>Richelieu e Mazzarino</b></li> <li>• La Francia di Luigi XIV</li> </ul>	<i>parallelamente al pensiero politico di Thomas Hobbes e John Lock in filosofia</i>
<b>Il mutamento degli equilibri politico-economici</b>	<i>Unità 1</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalla politica estera di Luigi XIV alla Guerra dei Sette anni</li> </ul>	<i>Capitolo 1</i>
<b>L'età dell'Illuminismo:</b>	<i>Capitolo 2</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri generali</li> <li>• Dispotismo illuminato e riforme</li> </ul>	<i>Temi affrontati parallelamente al pensiero di Montesquieu e Rousseau</i>
<b>L'Età delle Rivoluzioni</b>	<i>Unità 2</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Rivoluzione industriale</li> </ul>	<i>Capitolo 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Rivoluzione Americana e la nascita degli Stati Uniti</li> </ul>	<i>Capitolo 4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Rivoluzione Francese</li> </ul>	<i>Capitolo 5</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Epoca napoleonica</li> </ul>	<i>Materiale su classroom</i>
<b>L'età dei popoli e delle nazioni</b>	<i>Unità 3</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Restaurazione e i moti liberali</li> </ul>	<i>Capitolo 7</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia e società nella prima metà dell'800 - la nascita del movimento operaio</li> </ul>	<i>Capitolo 8 (cenni)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ondata rivoluzionaria del 1848</li> </ul>	<i>Capitolo 9 (materiali su classroom)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Risorgimento italiano</li> </ul>	<i>Capitolo 10</i>
<b>Verso la nascita del mondo moderno</b>	<i>Unità 4</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il conflitto franco-prussiano e la nascita del Secondo Reich</li> </ul>	<i>Capitolo 11</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Italia all'indomani dell'Unità: gli anni della Destra storica e la Terza guerra d'Indipendenza</li> </ul>	<i>Capitolo 13</i>
<b>L'età delle Grandi Potenze</b>	<i>Unità 5</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Seconda Rivoluzione Industriale</li> </ul>	<i>Capitolo 15</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La stagione dell'Imperialismo (cenni)</li> </ul>	<i>Capitolo 16</i>

Corsico, 4 giugno 2024

I rappresentanti degli studenti:

.....

L'insegnante:  
Clara Pruneddu

.....  
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico  
a quello firmato depositato in segreteria didattica

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Lavori consigliati per il recupero estivo

Studio o ripasso degli ultimi argomenti in programma.

Lettura del libro "Niente di nuovo sul fronte occidentale" di E. M. Remarque (altre indicazioni su classroom)

## Esempi di prove di recupero

Interrogazione orale

L'insegnante:

Clara Pruneddu