

Classe	4M
Materia	SCIENZE UMANE
Insegnante	Angela Argenzio
Testi utilizzati	Giusti-Pezzotti-Rosci, “ Intrecci: Psicologia e Pedagogia ”, Marietti Scuola Biscaldi-Matera, “ Intrecci: Antropologia e Sociologia ”, Marietti Scuola

PROGRAMMA SVOLTO

	NOTE
<p><i>Il programma ha incluso la ripresa di alcuni concetti e temi già trattati in terza, anche in funzione della preparazione dell'Esame di Stato. Le tematiche sono state approfondite attraverso video, brani vari e dispense, esercitazioni e brevi laboratori. Ogni argomento necessita degli appunti, a integrazione dei testi.</i></p> <p>Antropologia La ricerca sul campo: cenni su Boas e Geertz. Malinowski L'identità culturale: i riti di passaggio e il concetto di persona. Van Gennep La gestione dei conflitti: La Scuola di Manchester e gli studi di Gluckman e Turner</p> <p>Sociologia Ripresa Durkheim e Weber; Simmel e Pareto Le identità multiple nella società moderna. Società ego e sociocentriche Socializzazione primaria e secondaria Modernità e razionalizzazione. La Scuola di Francoforte e l'industria culturale L'ideologia di classe e il potere Le accezioni del potere: potere come dominio, capacità di persuadere e potenzialità personale. Riferimenti a Foucault. Il panopticon Istituzioni totali secondo gli studi di E. Goffman</p> <p>Psicologia Ripresa elementi di Comportamentismo e Cognitivism: condizionamento classico e condizionamento operante; la Token Economy; Piaget. Vygotskij e la zona di sviluppo prossimale. Le emozioni. Teorie di Ekman, Izard e Plutchik</p> <p>Psicologia sociale Il lavoro e la sua centralità nella vita personale. Le problematiche nel mondo del lavoro, tra cui il mobbing K. Lewin, il concetto di campo e le dinamiche di gruppo. Il conformismo come meccanismo sociale. L'esperimento di Asch. Il mio comportamento nel team</p> <p>Pedagogia Comenio e la nascita della Pedagogia moderna: <i>pansofia</i> e <i>pampaedia</i> Locke e il modello educativo per la classe dirigente Fénelon e l'educazione delle fanciulle L'educazione durante L'Illuminismo Rousseau e l'educazione tra natura e società Panoramica sul secolo XIX, correnti principali sfondo dello sviluppo del pensiero educativo: Pestalozzi e Frobel Il Risorgimento italiano: Aporti e le scuole popolari dell'infanzia</p>	<p>NOTE</p> <p>Unità 1,4, 6 E altro materiale</p> <p>Unità 2,3, 5 E altro materiale. Saggio "L'Arte di amare", di Erich Fromm</p> <p>Unità 3, 4, 5 E altro materiale. Film "Mobbing. Mi piace lavorare"</p> <p>Unità 11, 12, 13, 14, 15 E altro materiale. Film Il Ragazzo selvaggio, di Trouffault</p>

Il Positivismo: sapere scientifico e scienze sociali
La Pedagogia del Positivismo in Comte
Il Positivismo in Italia: La *Legge Casati ed elementi della Legge Coppino*
La nascita della Pedagogia Speciale dall'esperienza di Itard

Esperienze laboratoriali e lavori approfondimento

- ✓ Book talking sul saggio "**Le Nuove Paure**" di Marc Auge
- ✓ I nostri giochi di infanzia: emozioni, ricordi e rappresentazioni. Le funzioni del gioco e le categorie di gioco secondo lo schema di Roger Callois
- ✓ Laboratorio sulla **Token Economy**, con la partecipazione/ testimonianza di una operatrice- psicologa della Sacra Famiglia
- ✓ Visione e discussione di un servizio sul tema dell'**analfabetismo funzionale** e le sue conseguenze nella società attuale
- ✓ Dibattiti sul femminicidio
- ✓ Lavoro e problematiche psicosociali: l'esempio del mobbing. Film "**Mobbing. Mi piace lavorare**" e testimonianza in aula
- ✓ L'identità e il Se' nelle scienze umane: film "**The Danish girl**" e discussione intorno all'identità di genere; il grafico della vita e l'io sono di oggi e di ieri; identità e riti
- ✓ Le metafore dello sviluppo umano
- ✓ Gli aborigeni australiani a cura di una studentessa
- ✓ Il lavoro e l'identità sociale: interviste

Educazione civica

Molti lavori svolti in aula hanno trovato connessioni con questa disciplina durante tutto l'anno, in particolare nel primo periodo

La docente ricorda che appunti, analisi di video, schede didattiche, dispense, ricerche, slides (alcuni rintracciabili sul registro elettronico e su classroom) costituiscono materiale INTEGRATIVO e INDISPENSABILE all'acquisizione e alla padronanza degli argomenti anche ai fini del recupero dei debiti.

Corsico, 1 giugno 2024

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Per le vacanze estive

Due saggi (da acquistare, non da prendere in prestito in biblioteca)

- **Montessori. Educare alla libertà. Oscar Mondadori.**

Studiare benissimo l'introduzione incominciando a conoscere la figura di Maria Montessori; sottolineare le parti dei paragrafi più interessanti, originali e che vi colpiscono di più, in positivo o in negativo

- **Annie Ernaux, Guarda le luci, amore mio**

Pur essendo un romanzo, rintracciatevi lo sguardo antropologico contemporaneo

Lavori consigliati per il recupero estivo

Entro il 27 giugno alcuni di voi avranno qualche lavoro aggiuntivo per riparare ad alcune carenze accumulate durante l'anno. Lo studio/ ripasso sarà oggetto di una prima verifica a Settembre. CONTROLLARE la posta su Classroom.

L'insegnante:

.....Prof. Angela Argenzio.....
