

Classe:	4I
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Tiziana Letta
Testi utilizzati:	E. Clemente, R. Danieli. Vivere il mondo. Paravia

Argomenti svolti

Sociologia	
Ripresa di alcuni concetti e temi di terza. Ripasso sulla nascita e lo sviluppo della sociologia. Principali autori: A. Comte, K. Marx, E. Durkheim.	
Il cammino del pensiero sociologico Talcott Parsons e il funzionalismo Teorie sistemiche e funzionalismo Teorie del conflitto. La scuola di Francoforte. La prospettiva drammaturgica di Goffman	
Cultura, linguaggio e media Che cos'è la cultura? Il linguaggio e la comunicazione I media e la comunicazione.	
Diseguaglianza, povertà e diritti Che cos'è la diseguaglianza? (i nuovi poveri, povertà assoluta e povertà relativa, le forme della diseguaglianza, le pari opportunità, la mobilità sociale e le sue direzioni). Lo Stato e le politiche per ridurre le disuguaglianze. Nascita, sviluppo e crisi dello Stato sociale. Tipologie di Welfare State. La parità tra uomo e donna (le diseguaglianze salariali). La partecipazione della donna nella vita sociale; approfondimenti sulla condizione delle donne nei diversi paesi. La questione della donna in Iran. La stratificazione sociale (Marx e le classi sociali, Max Weber e le articolazioni del potere, gli eredi del funzionalismo). Povertà culturale. Mobilità sociale. Povertà e urbanizzazione (l'urbanesimo de XX secolo, il rischio dello sviluppo non sostenibile, le trasformazioni delle città italiane	
Il lavoro	
Il mercato del lavoro	
Le problematiche attuali del lavoro	
Analisi delle trasformazioni del lavoro nel corso del tempo	
Norme, Istituzione, devianza e controllo Le istituzioni Le organizzazioni sociali La burocrazia. Le disfunzioni della burocrazia Lo sguardo sociologico sulla devianza Teorie sulla devianza Le politiche penali e le diverse risposte alla devianza La criminalità: La corruzione (I colletti bianchi) Le istituzioni totali (Goffman e Zimbardo). Il carcere.	

Antropologia	
<p>Antropologia culturale: uno sguardo all'umanità Metodi e campi di indagine Antropologia urbana. M. Augè La Scuola di Chicago. Le periferie Città e periferie. Periferie come "non luoghi". Il centro commerciale e il rito del consumo Mitscherlich :realtà urbane dimensione emotiva e cognitiva Rapporto tra architettura e psicologia</p>	
<p>La grammatica della società</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire i rapporti di parentela • Famiglia, matrimonio, parentela sociale • Modelli matrimoniali nelle diverse culture e nel corso della storia • La religione nella società • Il tabù dell'incesto • Endogamia, esogamia • La discendenza • Interpretazione del "maschile e del femminile" 	/

Si consiglia agli studenti/alle studentesse che dovranno sostenere la prova a settembre di

Studiare in modo approfondito ogni argomento.

Riscrivere in modo personale.

Non sintetizzare troppo e non studiare sugli appunti.

Curare ogni argomentazione.

Sviluppare la capacità di fare collegamenti con altri argomenti già trattati (anche nell'ambito di altre discipline).

Esporre gli argomenti in mappe concettuali.

Usare la terminologia specifica delle scienze umane e articolare il discorso in modo da renderlo più logico e scorrevole nei diversi passaggi.

Simulare le interrogazioni con l'aiuto esterno (ripetendo ad alta voce gli argomenti e rispondendo a domande specifiche).

La prova di recupero sarà orale sul modello di quelle sostenute nel corso dell'anno scolastico.

Criteri di VALUTAZIONE

- conoscenza adeguata degli aspetti teorici
- comprensione e correttezza nell'uso del linguaggio specifico
- capacità di analizzare problemi e di argomentare tesi
- comprensione delle tematiche della realtà sociale secondo l'ottica propria delle scienze umane

L'insegnante: T. Letta