

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023/2024

Classe	4D
Materia	Filosofia
Insegnante	Mariangela Gisotti
Testo utilizzato	S. Veca, G. Picinali, G. Catalano, S. Marzocchi, <i>Il pensiero e la meraviglia</i> , vol. II, Zanichelli

Programma svolto durante l’anno scolastico

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p>Modulo 1 La scolastica L’argomento ontologico di S. Anselmo S. Tommaso: l’ente e l’essenza; le prove a posteriori dell’esistenza di Dio; <i>lex aeterna, lex naturalis, lex humana</i> La disputa sugli universali Guglielmo di Ockham e la dissoluzione della scolastica.</p>	Materiale didattico messo a disposizione attraverso canali digitali
<p>Modulo 2 La filosofia rinascimentale Umanesimo e Rinascimento; la nuova visione dell’<i>homo faber</i>; la dottrina del microcosmo; Pico della Mirandola, Cusano, Bruno: tra panteismo e immanentismo. Il pensiero politico: il realismo politico di Macchiavelli e l’utopia; lo studio della natura: Telesio; la concezione della scienza: Leonardo da Vinci.</p>	
<p>Modulo 3 La rivoluzione scientifica La nuova concezione dell’uomo, del mondo e della scienza. Copernico; Il metodo: Galilei e Newton. Dal problema metafisico al problema gnoseologico: Bacone: la teoria degli <i>idola</i>; l’induzione per eliminazione e la nuova concezione metodologica.</p>	
<p>Modulo 4 Il metodo: Bacon e Cartesio Bacone: la teoria degli <i>idola</i>; la critica all’induzione per enumerazione; l’induzione per eliminazione Cartesio: dalla critica alla logica aristotelica all’esigenza di una nuova fondazione del sapere scientifico. Le regole del metodo; dal dubbio iperbolico alla prima verità: il cogito. Le obiezioni al cogito. I contenuti della mente: idee innate, avventizie e fattizie. La seconda verità: l’esistenza di Dio. Le idee avventizie e la terza verità: la <i>res extensa</i>. La fisica cartesiana. Il collegamento tra <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i>: la ghiandola pineale.</p>	

Modulo 5 Spinoza

Il problema etico: l'*Etica ordine geometrico demonstrata*. La metafisica: sostanza, attributi, modi; il rapporto tra pensiero e corpo: la dottrina del parallelismo (con riferimento all'occasionalismo di Malebranche). Ambito gnoseologico: le tre forme di conoscenza; la visione del mondo *sub specie aeternitatis*.

Modulo 6 Leibniz

Il problema metafisico: l'errore memorabile di Cartesio; le monadi, percezione e appercezione. La teoria dell'armonia prestabilita. Dio e il migliore dei mondi possibili: il principio di ragion sufficiente.

Modulo 7 L'empirismo

Locke: idee semplici e complesse; l'idea di sostanza; la certezza della nostra esistenza, di Dio e del mondo esterno. **(l'ambito politico viene affrontato nel programma di storia).**

Berkeley: l'immaterialismo ed il fenomenismo: *l'esse est percipi*; critica all'idea di sostanza materiale; il ruolo di Dio.

Hume: "relazioni fra idee" e "dati di fatto", il nesso causa-effetto e l'esito antimetafisico

Modulo 8 Pascal e Vico: due pensatori controcorrente dell'età moderna

Pascal: *esprit de geometrie* ed *esprit de finesse, il divertissement*; la scommessa.

Vico: *verum et factum*; la *storia ideal eterna*; filosofia e filologia, le tre età della storia; i ricorsi storici

Modulo 9 Kant

La *Critica della ragion pura*: i tre tipi di giudizio, il trascendentale, la conoscenza fenomenica, la rivoluzione copernicana. L'estetica trascendentale: gli a priori di spazio e tempo, Logica generale e logica trascendentale: l'analitica e le categorie, lo schematismo trascendentale; l'"io penso". La scissione tra fenomeno e noumeno. La dialettica trascendentale: le tre Idee e gli errori della ragione.

La *critica della ragion pratica*: massime ed imperativi; autonomia e formalismo dell'imperativo categorico. Moralità santità e legalità. I tre postulati.

La *Critica del giudizio*: il giudizio riflettente; il giudizio estetico: il bello e il sublime; il giudizio teleologico

Modulo 10 La filosofia idealistica

Fichte: L'idealismo soggettivo etico: il Soggetto assoluto; la dialettica l'“io puro”, l'“io finito”, il “non io finito”, attività teoretica e pratica.

Discorsi alla nazione tedesca; la Missione del dotto

Schelling: L'idealismo oggettivo estetico. L'unità indifferenziata di natura e Spirito; l'attività estetica

Corsico, 23/05/2024

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero

Le prove di recupero saranno orali

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Umanesimo e Rinascimento, la Rivoluzione scientifica, Cartesio, l'empirismo di Locke e Hume, Kant

Compiti estivi

Studio del pensiero di Fichte e Schelling, attraverso registrazioni di lezioni messe a disposizione dal docente, che sarà oggetto di verifica orale all'inizio del prossimo anno scolastico.

L'insegnante

Mariangela Gisotti

Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.L. 39 del 1993

